



江苏省建湖中等专业学校

Jiangsu Province Jianhu specialized secondary school

江苏省建湖中等专业学校 中等职业教育质量年度报告 (2024)

江苏省建湖中等专业学校质量年度报告编委会

2025 年 1 月

编制说明

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。

根据新修订《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，建湖中专高度重视职业教育质量年度报告的编制、发布和报送等相关工作，强化对年报编写质量、应用宣传的检查，严把年报质量关，充分发挥年报对学校高质量发展的推动作用。

建湖中专严格按照文件要求及质量年度报告的合规性要求，对照编制提纲，采集汇编、统计分析，本年报除财务相关指标按照自然年度统计汇总外，其他指标均按学年统计，即 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日。

目 录

1. 基本情况

1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	3
1.3 学生情况	5
1.4 教师队伍	6
1.5 办学条件	7

2. 人才培养

2.1 立德树人	7
2.2 就业质量	13
2.3 技能成长	16
2.4 多样成才	22

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业	26
3.2 服务地方发展	28
3.3 服务民生	32
3.4 服务美丽中国	35

4. 国际合作

4.1 留学江苏	36
4.2 合作办学	36
4.3 开发标准	36
4.4 国际交流	37

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神.....37

5.2 传承红色基因.....40

5.3 传承中华优秀传统文化.....41

6. 产教融合

6.1 机制共筑.....43

6.2 资源共建.....45

6.3 人才共育.....47

6.4 双师共培.....49

7. 发展保障

7.1 党建引领.....49

7.2 政策落实.....52

7.3 学校治理.....54

7.4 质量保证体系建设.....55

7.5 经费投入.....56

8. 面临挑战

8.1 面临挑战.....56

8.2 未来展望.....58

附表

表 1 人才培养质量计分卡.....61

表 2 满意度调查表.....62

表 3 教学资源表.....63

表 4 服务贡献表.....65

表 5 国际影响表.....66

表 6 落实政策表.....67

表 7 文化传承表.....68

表 8 产教融合表.....69

案例目录

2. 人才培养

案例 2-1-1: “青少年日”网络安全宣传主题活动·····	10
案例 2-1-2: 生命教育·····	12
案例 2-1-3: 法治教育·····	12
案例 2-1-4: 美育·····	13
案例 2-2-1: 优秀毕业生王加奇·····	14
案例 2-2-2: 优秀毕业生刘明鑫·····	15
案例 2-2-3: 强化指导帮扶 助推学生就业·····	16
案例 2-4-1: 社会志愿服务·····	25

3. 服务贡献

案例 3-1-1: 成立工作专班服务地方产业发展·····	27
案例 3-2-1: 培训赋能 助力脱困·····	31
案例 3-3-1: 劳动教育·····	32
案例 3-4-1: 植此青绿, 共添春色·····	36

5. 文化传承

案例 5-1-1: 进企识岗助成长勤技强能向未来·····	38
-------------------------------	----

6. 产教融合

案例 6-1-1: “可理斯重工产业学院” “电子信息校企联盟” 成功揭牌·····	44
--	----

7. 发展保障

案例 7-2-1: 2024 年国家励志奖学金颁发仪式·····	53
----------------------------------	----

表格目录

1、基本情况

表 1-1-1：江苏省建湖中等专业学校校牌增挂明细……2

表 1-2-1：2024 年建湖中专专业备案申请汇总表……4

表 1-3-1：建湖中专办学规模数据统计表……5

表 1-4-1：建湖中专师资队伍结构一览表……7

2. 人才培养

表 2-1-1：学生体质健康标准测试人数及合格率……11

表 2-2-1：近两年毕业生就业情况统计……14

表 2-2-2：近两年毕业生服务三产情况……14

表 2-3-1：参加省赛师生获奖情况汇总……17

表 2-3-2：2024 年市技能大赛成绩汇总……17

3. 服务贡献

表 3-2-1：建湖中专 2024 年培训汇总表……30

表 3-3-1：幼儿保育专业人数汇总……32

6. 产教融合

表 6-1-1：与企业共建产业学院……43

7. 发展保障

表 7-2-1：2024 年学校学生资助经费发放情况统计…53

表 7-4-1：2024 学考成绩分析表……55

江苏省建湖中等专业学校 2024 年教育质量 年 度 报 告

2024 年，在县委、县政府的坚强领导和上级教育主管部门的正确指导下，建湖中专以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕“教师幸福、学生自信、企业满意”办学目标和“做强五年制高职、做优职教高考、做实为企业服务”办学思路，谋全局、把方向、抓班子、带队伍、促发展，推动各项工作再上新台阶。

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏省建湖中等专业学校是一所隶属于建湖县教育局的全日制、综合性中等专业学校，是一所公办职业学校。学校于 2002 年 8 月由江苏省建湖职业高级中学、建湖电大、建湖第二职业高级中学及八所行业职校合并组建而成，学校位于县城城西建湖大道 888 号。学校组建以来，先后通过了省级合格职教中心、国家级重点中等职业学校评估验收，2009 年被评为江苏省首批“四星”级中等职业学校，2011 年，成为江苏联合职业技术学院五年制高职建湖办学点，2012 年升格为建湖开放大学，2016 年成为江苏省高水平现代化职业学校。2017 年成立盐城工业职业技术学院智能制造学院（建湖）。2018 年 9 月启用东校区（建湖县城汇文东路 338 号），至此形成“一校两区”办学模式。2020 年 8 月成立苏州大学应用技术学院智能制造研究院（建湖）。2020 年被认定为江苏省现代化示范性职业学校。

学校现挂有“江苏省建湖中等专业学校”“江苏联合职业技术学院建湖办学点”“盐城工业职业技术学院智能制造学院（建湖）”、“建湖开放大学”、“建湖社区学院”、“江苏省建湖中等专业学校

东校区”等多块牌子。

表 1-1-1：江苏省建湖中等专业学校校牌增挂明细

序号	校牌名称	成立时间
1	江苏联合职业技术学院建湖办学点	2011 年
2	江苏省建湖中等专业学校	2012 年
3	建湖社区学院	2013 年
4	建湖开放大学	2014 年
5	盐城工业职业技术学院智能制造学院（建湖办学点）	2017 年
6	江苏省建湖中等专业学校东校区	2018 年
7	苏州大学应用技术学院智能制造研究院（建湖分院）	2020 年



图 1-1-1 江苏省建湖中等专业学校西校区西大门



图 1-1-2 江苏省建湖中等专业学校东校区北大门

学校占地 236 亩。学校主动适应市场需要，立足中职教育，并向高职教育、开放教育、社会培训延伸，形成“中职教育、高职教育贯通，职前教育、职后培训并举”的办学格局。多年来秉持“博达疏通、学为世用”校训，“务实创新、厚德自强”校风，“严谨求真、身正为范”教风，“知礼友善、力学报本”学风。

近年来，学校不断加强专业建设，“十三五”期间先后成功创建数控技术应用、电子技术应用两个省级现代化实训基地和数控技术应用、电子技术应用、计算机应用三个省级现代化专业群。同时建成 1 个省级职业体验中心、1 个省级创业教育实训基地、2 个市级职业体验中心、1 个精益生产培训中心，形成了一批“产学研”一体化实习实训平台基地。“十四五”以来，学校已成功创建 2 个省级优质专业、1 个联院高端装备产业学院、1 个联院现代学徒制试点专业。

2024 年 3 月，学校被授予“盐城市职业学校教育教学管理先进单位”；4 月，建湖县社区教育服务指导中心挂牌成立；5 月成功承办全市职业教育活动启动仪式，全方面展示学校办学成功；6 月学校“小灵龙”艺术团获批联院艺术团；9 月，江苏联院机械制造与自动化现代学徒试点专业获评立项；10 月，顺利提交五年制高职人才培养办学水平评估材料，学校马克思学院挂牌成立，又增添一处课程思政教育阵地。

1.2 专业情况

学校主动适应市场需要，立足中职教育，并向高职教育、开放教育、社会培训延伸，形成“中职教育、高职教育贯通，职前教育、职后培训并举”的办学格局，切合地方产业发展及社会大环境对支柱产业人才的需求，重点建设应用电子技术、机械制造与自动化、电子商务、计算机、旅游管理等品牌专业。

学校于 2011 年挂靠江苏联合职业技术学院开办五年一贯制大专，建立江苏联合职业技术学院建湖中专办学点，已开设应用电子技术、机械制造及自动化、电子商务、旅游管理、计算机网络技术、建筑工程技术、电气自动化技术和电子信息工程技术共八个五年制大专专业。

智造工程系、文旅服务系两个专业系部，主要承担职业高中（面向就业）教育和为地方企业培养高级工，主要设有财会、计算机信息管理、数控技术应用、汽车运用与维护、电子商务、数控技术应用、电子技术应用、酒店服务与管理等十几个专业，绝大部分毕业生就业于县内企业，为地方经济服务。其中数控技术、电子技术、计算机技术、会计专业为省级品牌专业。

今年，学校成立服务跨境电商、低空经济、银发经济、工业机器人四个工作专班，全面对接我县新兴产业发展。

各专业教学设施配套齐全，建成了机械数控、电子、财会、计算机等四个大型国家级和省级实训基地，十个校内实训基地，拥有电子电工、汽修、PLC、家电维修、电子 CAD、建筑、工艺、化工等五十多个理实一体化实习室及车间。计算机应用技术为国家级技能紧缺型人才培养基地。

表 1-2-1 2024 年建湖中专专业备案申请汇总表

序号	专业代码	专业名称	专业类型	以往开设情况
1	770303	运动训练	中职	近 3 年内开设过
2	660102	机械加工技术	中职	近 3 年内开设过
3	730301	会计事务	中职	近 3 年内开设过
4	660303	工业机器人技术应用	中职	新开设
5	750207	杂技与魔术表演	中职	新开设
6	740104	高星级饭店运营与管理	中职	近 3 年内开设过
7	680402	服装设计与工艺	中职	近 3 年内开设过
8	750107	绘画	中职	近 3 年内开设过
9	740201	中餐烹饪	中职	近 3 年内开设过
10	730602	市场营销	中职	近 3 年内开设过
11	700206	汽车运用与维修	中职	近 3 年内开设过

12	670201	化学工艺	中职	近 3 年内开设过
13	710103	电子技术应用	中职	近 3 年内开设过
14	660301	机电技术应用	中职	近 3 年内开设过
15	610102	作物生产技术	中职	近 3 年内开设过
16	660103	数控技术应用	中职	近 3 年内开设过
17	750202	舞蹈表演	中职	近 3 年内开设过
18	750101	艺术设计与制作	中职	近 3 年内开设过
19	440301	建筑工程技术	高职	近 3 年内开设过
20	460104	机械制造及自动化	高职	近 3 年内开设过
21	460306	电气自动化技术	高职	近 3 年内开设过
22	510103	应用电子技术	高职	近 3 年内开设过
23	510202	计算机网络技术	高职	近 3 年内开设过
24	530701	电子商务	高职	近 3 年内开设过
25	540101	旅游管理	高职	近 3 年内开设过
26	510101	电子信息工程技术	高职	近 3 年内开设过

1.3 学生情况

学校各级各类全日制在校生总人数达 4301 人，办学规模比去年减少 7.72%。其中，对口高考 685 人，占比 15.93%，比去年减少 8.52%；职业高中 1797 人，占比 41.78%，比去年减少 20.87%；五年制高职 1819 人，占比 42.29%，比去年增加 7.2%。

今年招生计划 1575 人，实际招生 1153 人，完成率 73.20%。

2024 届毕业生数 1292 人，其中高职毕业生 254 人、中职毕业生 1038 人，较上届增加 14.78%。

表 1-3-1 2022—2024 年建湖中专办学规模数据统计表

项目	2022 年	2023 年	2024 年
在校生（人）	4506	4633	4301
招生数（人）	1421	1347	1153

表 1-3-2 建湖中专 2024 年招生完成情况一览表

专业名称	类型	学制（年）	计划数（人）	实际招生数（人）
作物生产技术	对口高考	三年	20	14
机电技术应用	对口高考	三年	40	32
电子技术应用	对口高考	三年	25	20
化学工艺	对口高考	三年	25	22
汽车运用与维修	对口高考	三年	70	19

2024 年度江苏省建湖中等专业学校质量年度报告

市场营销	对口高考	三年	25	21
中餐烹饪	对口高考	三年	25	18
绘画	对口高考	三年	15	3
服装设计与工艺	对口高考	三年	25	17
高星级饭店运营与管理	对口高考	三年	25	16
机械加工技术	职业高中	三年	40	38
数控技术应用	职业高中	三年	120	115
高星级饭店运营与管理	职业高中	三年	85	65
中餐烹饪	职业高中	三年	85	77
艺术设计与制作	职业高中	三年	80	64
舞蹈表演	职业高中	三年	60	2
会计事务	职业高中	三年	80	67
运动训练	职业高中	三年	20	16
建筑工程技术	联院大专	五年	65	0
机械制造及自动化	联院大专	五年	120	74
应用电子技术	联院大专	五年	70	59
计算机网络技术	联院大专	五年	70	52
电子商务	联院大专	五年	70	65
旅游管理	联院大专	五年	70	68
电气自动化技术	联院大专	五年	70	60
电子信息工程技术	联院大专	三年	65	54
机械加工技术	“3+3”分段	三年	40	38
工业机器人技术应用	职业高中	三年	70	57
合计			1575	1153

1.4 教师队伍

学校教职员工额定编制数 355 人,教职员工 318 人,学校现有专任教师 285 人,研究生以上学历 23 人,占比 8%,本科以上学历 285 人,占比 100%;具有高级职称 137 人,占比 48%,中级职称 84 人,占比 29.5%,专业专任教师 150 人;今年 121 名教师通过最新“双师型”教师认证。在教育教学过程中,一大批名师脱颖而出,其中全国优秀教师 1 人、省职教领军人才 2 人、省优秀教育工作者 1 人、省中心教研组成员 3 人、省德育工作先进个人 1 人、省名师工作室 1 个,盐城市中心教研组成员 31 人、市学科带头人 14 人、市教学能手 19 人,校内兼课(职)教师 7 人,新增产业导师 4 人。

表 1-4-1 建湖中专 2023—2024 年师资队伍结构一览表

项目	单位	2022-2023 学年	2023-2024 学年
教职员工额定编制数	人	355	355
教职员工总数	人	319	318
专任教师人数	人	305	285
“双师型”教师认证	人	—	121
高级专业技术职称专任教师人数	人	132	137
研究人员人数	人	21	23
兼职教师人数	人	8	7

1.5 办学条件

学校占地 157521.2 平方米；总建筑面积 82988 平方米，其中，教科研及辅助用房 40133.62 平方米，实验实训场地 33804.25 平方米，图书馆 2372.7 平方米，宿舍 13367 平方米；图书馆馆藏纸质图书 200920 册，数字资源 102826 册，生均图书 75.6 册；教学仪器设备总值高达 5039.94 万元，生均设备值 1.20 万元；校园网主干最大带宽为 1000Mbps，网络信息点数 1300 个；全校资产总值 20200.56 万元。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2024 年，学校在“三全”育人的理念指引下，在教育主管部门的坚强领导下，紧紧围绕“立德树人”的中心工作，扎实地开展了学生的思想政治工作、劳动教育、养成教育、工匠精神培育、社团等活动，促进学生全面健康成长。

学校在坚持班主任、教师、蹲点干部共同育人的同时，推行“导师制+学长制”双轨育人模式。德育导师由专业教师担任，为学生提供心理辅导；学长则由优秀高年级学生担任，在生活、学习经验等方面给予低年级学生帮助。建立“蹲点干部—班主任—教师—宿管人员—学生骨干”五级联动育人机制。蹲点干部定期与学生面对面交流，

倾听诉求；班主任全方位关注学生成长；教师在课堂教学中注重知识传授与品德培养；宿管人员在宿舍管理中强化品德教育与习惯养成；优秀学长（学生骨干）发挥榜样引领作用，带动同学共同进步，形成全员育人合力。



图 2-1-1 建湖中专 2024 年德育工作总结表彰大会

2.1.1 培训体系多元化

构建“理论学习—案例研讨—实践观摩—技能竞赛”四位一体的班主任培训体系。邀请教育专家、优秀班主任开展专题讲座，组织班主任对典型德育案例进行深入研讨，定期到先进学校进行实践观摩学习，并举办班主任技能竞赛，内容涵盖主题班会设计、班级活动组织、突发事件处理等方面，以赛促教，全面提升班主任的专业素养与业务能力。

2.1.2. 团队建设成果丰硕

通过一系列培训与实践活动，班主任团队的凝聚力与战斗力显著

增强。所带班级在文明班级评选、校园文化活动等方面表现突出，形成了一批具有示范引领作用的优秀班级管理案例，为学校德育工作的深入开展提供了有力支撑。

本学年，李娜、周晶晶、孙月三位老师在盐城市中等职业学校班主任能力比赛中获一等奖，徐娟老师获三等奖；孙月老师在江苏省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中荣获省一等奖。



图 2-1-2 建湖中专 2024 年市班主任大赛奖状

2.1.3. 深化劳动教育，锻造实践技能

尝试“基础劳动 + 专业劳动”的劳动课程体系。基础劳动课程注重培养学生的基本劳动技能与劳动习惯，如动员学生家务劳动并整理成周记、清洁区打扫等；专业劳动课程紧密结合专业特点，如艺术专业的手工制作等，让学生在劳动实践中提升专业技能。



图 2-1-3 学生基础劳动

2.1.4. 行为规范养成精细化，推进养成教育

学校制定了《建湖中专学生守则》，对学生的文明礼仪、学习习惯、生活习惯等方面提出了具体明确的要求。通过多种方式进行监督考核，对表现优秀的学生进行表彰，对存在不足的学生进行及时指导与纠正，有效促进了学生良好行为习惯的养成。

坚持每周的升国旗仪式，国旗下讲话的内容与各大节日、新闻时事、学生生活紧密联系。

开展系列主题教育活动，对学生进行多元深层教育。例如，开展以“以孝修身，涵养品格”为主题的系列德育活动，让学生从孝敬父母中学会感恩，进而感恩师长；进行各方面的安全教育，如消防安全和交通安全等，重点强调校园安全和网络安全。

学校将心理健康教育与养成教育深度融合，开展心理健康普查，建立学生心理健康档案，对重点学生进行跟踪辅导；开设心理健康教育课程与讲座，普及心理健康知识，培养学生良好心理素质与情绪管理能力，帮助学生克服成长中的心理障碍，促进良好习惯养成。

案例 2-1-1 建湖中专成功举办“青少年日”网络安全宣传主题活动

为提升师生网络安全意识和防护技能，携手共筑清朗网络空间，让青春在网络安全的天底下绽放光彩，2024 年 9 月 14 日上午，建湖中专举行“青少年日”主题活动。

此次活动邀请了建湖县人民检察院第四检察部主任查玉婷、团县委副书记颜鑫伟、李瑶部长、孙妍部长等嘉宾。

活动伊始，一段精心制作的网络安全公益宣传片震撼上映，它以直观而生动的方式揭示了网络世界的暗流涌动与潜在危机，让师生们深刻体会到网络安全的重要性及面临的严峻挑战，激发了大家学习网络安全知识的浓厚兴趣。

随后，查玉婷主任以“学会自我保护，做网络世界合格公民”为主题展开讲座。她以深厚的法律功底与丰富的实践经验，将复杂的网络诈骗、网络欺凌、个人信息保护等热点问题讲解得深入浅出，既体现了专业性又不失亲和力，赢得了在场师生的热烈反响与高度评价。

紧接着，由优秀学生代表引领读网络安全倡议书，以青春的名义，向全校师生发出倡议，呼吁大家共同维护网络安全，抵制不良信息，做网络文明的传播者和守护者。这份来自青春的呼唤，充满了力量与希望，激励着每一个人为构建清朗网络空间贡献自己的力量。

最后，全体师生在横幅上郑重签名，并合影留念。这一刻不仅是对网络安全承诺的坚定表达，更是青春誓言的深刻铭记。同学们纷纷表示，将把此次学到的网络安全知识运用到日常生活中，积极传播正能量，共同守护网络空间的清朗与和谐。

老师们、同学们，让我们携手并进，以青春之名，共筑网络安全长城！



图 2-1-4 建湖中专“青少年日”网络安全宣传主题活动

表 2-1-1 参加国家学生体质健康标准测试人数及合格率

项目	2022-2023 学年	2023-2024 学年	增量
参加体质测评人数	1075	938	-12.74%
体质测评合格率	94.18%	95.86%	1.78%

案例 2-1-2 生命教育

建湖中专邀请县红十字会应急救护培训老师杨静来校，为西校区广大学生进行应急救护知识与技能培训，旨在提高师生应对紧急情况的能力和技能，有效应对意外突发情况发生，守护生命健康安全。培训内容包括急救基础知识、心肺复苏(CPR)、止血、骨折固定、烧伤处理等理论知识，重点培训了在急救过程中需要用到的心肺复苏术和“海姆立克急救法”。为了让学生更加直观的理解急救知识，杨静老师采用 PPT、模拟教具、真人演练的形式进行施教，学生们参与学习热情高，踊跃上台动手实操。同学们在杨老师的指导下，亲身体验了“心肺复苏”、海姆利希急救法和意外伤害应急处置等急救措

施。活动的开展，使广大学生认识到自救互救的重要性，提高了学生应对突发事件和意外伤害的应变能力，同时也加强了学生的安全意识。



图 2-1-5 建湖中专开展应急救护知识培训活动

案例 2-1-3 法治教育

学校重视校规校纪、法律法规的教育，每学期开学第一个月着力于常规教育，加强学生的法治意识，让学生养成良好的日常行为习惯，如排队就餐等。通过定期邀请法治校长进校开讲座，开展法治教育主题班会和板报等活动进行宣传教育，提高法律素养。通过组织学生参加模拟法庭、法制知识竞赛和演讲比赛等活动，提升实务操作能力。2024 年度，五年制高职学生参加盐城市中小学生“学宪法、讲宪法”比赛分别获得了“演讲比赛”一等奖和“法制知识竞赛”二等奖的佳绩，参加第六届盐城市青少年模拟法庭大赛荣获银奖。



图 2-1-6 学生参赛图片

案例 2-1-4 美育

为进一步深化学校美育评价改革，推动学校艺术活动的开展，丰富校园文化内涵，培育和践行社会主义核心价值观，全面提升学生综合素质，学校依托地方丰富的非遗文化资源，将“剪纸、淮剧、舞龙、击鼓”等非遗文化引入校园，探索学校非遗技艺、技能传承和现代职业教育的融合发展之路。

成立了以剪纸社团、舞龙社团、鼓社团等为核心的“小灵龙”艺术团，旨在通过艺

术实践活动，提升学生的审美和人文素养，发展地方特色艺术文化，服务于学校和地方发展。建成了1个江苏省非遗剪纸技艺技能传承创新平台，“小灵龙”艺术团通过了江苏联院2024年院级五年制高职学生艺术团验收。



图 2-1-5 美育社团

2.2 就业质量

建湖中专统筹安排毕业生就业工作，访企拓岗，建立优质用人单位信息库，拓展就业途径和就业岗位，进一步优化就业指导与服务能力，建立健全就业工作实施办法。

每年召开一次大型的校园双选会和组织学生参加6次人社部门组织的企业用工招聘会，并对就业困难的学生建立就业帮扶工作，促其平稳就业。

在2024届毕业生1292人，其中1289人直接就业和升学，占比99.8%，相比2023届增长0.3%；就业对口率83.2%，相比2023届87.6%有所下降；本地就业率94.28%，相比2023届增长5.01%；有607名学生通过职教高考、“专转本”以及“3+3”贯通升学途径升入高级院校学习，在服务区域经济社会发展和促进学生就业与升学上实现领航示范。

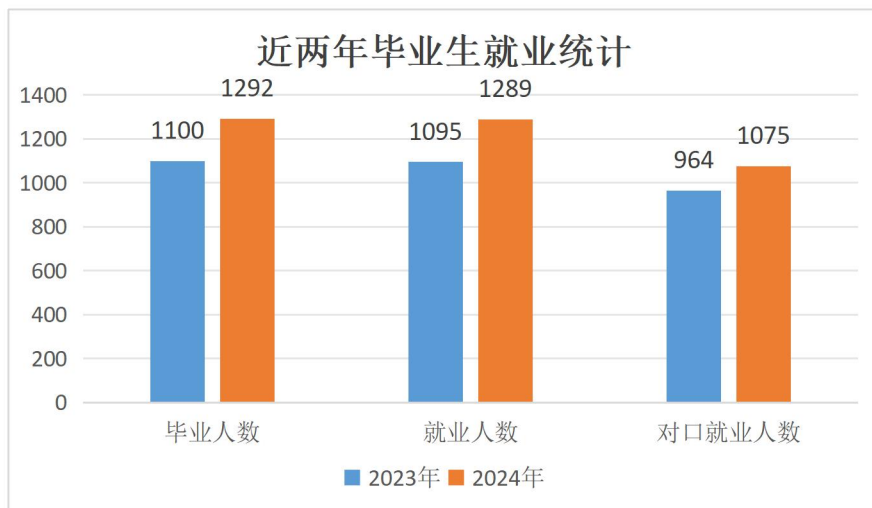


图 2-2-1 近两年毕业生就业情况统计表

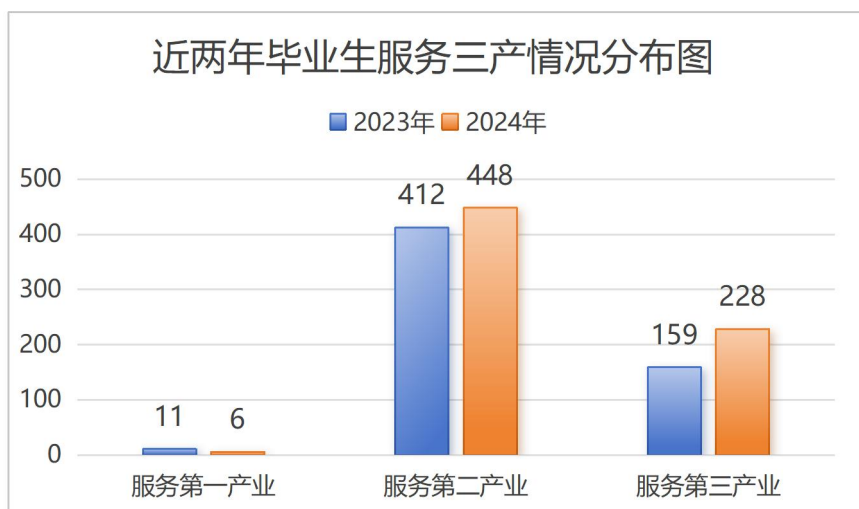


图 2-2-2 近两年毕业生服务三产情况

通过问卷调查，2024 届毕业生就业满意度 95.7%，三年毕业生满意度为 95.36%，用人单位满意度为 96.94%，家长满意度为 95.02%，相较 2023 届均有一定提升，就业质量得到广泛认可。

案例 2-2-1 建湖中专优秀毕业生王加奇的创业之路：奇遇通讯的崛起

在苏州市吴江区松陵镇鲈乡北路 260 号，矗立着一家名为“奇遇通讯”的手机店，它不仅是当地居民购买手机、享受专业维修服务的首选之地，更是年轻创业者王加奇梦想与坚持的见证。王加奇，这位来自江苏联合职业技术学院建湖中专办学点的五年制高职应用电子技术专业的优秀毕业生，用自己的智慧和汗水，书写了一段从校园到商海的精彩篇章。

“奇遇通讯”自开业以来，王加奇始终坚守“以客户为中心”的服务理念。他深知，在竞争激烈的市场环境中，唯有提供差异化、高质量的服务，方能脱颖而出。因此，他

严格筛选合作品牌，确保所售手机均为正品行货，同时，组建了一支技术过硬的维修团队，提供从手机销售到售后维修的一站式服务。

此外，他还注重顾客的购物体验，通过营造温馨舒适的购物环境与提供贴心周到的服务，让每一位踏入“奇遇通讯”的顾客都能感受到家一般的温暖与尊重。

经过数年的不懈努力，“奇遇通讯”已在当地市场树立了良好的口碑，年收入稳定在十万元以上，这对于一家初创企业而言，已是难能可贵的成绩。更重要的是，王加奇通过这段创业经历，积累了宝贵的市场经验和管理智慧，为未来的发展奠定了坚实的基础。



图 2-2-3 建湖中专优秀毕业生 王加奇

案例 2-2-2 从五年制高职生到研究生 | 建湖中专优秀毕业生：刘明鑫

刘明鑫，2016 级建湖中专联院大专部电子专业毕业生，本科就读于淮阴工学院电子科学与技术专业，2024 年考入苏州科技大学光电信息工程专业，研究方向为嵌入式开发、贝叶斯神经网络，曾荣获国家励志奖学金。

在淮阴工学院本科就读期间，他接受了专业化的学习，对微电子方面的各种软硬件方面有了更加深刻的理解和认识。在本科毕业后，他希望在专业领域有更进一步的提高，决定参加研究生入学考试。通过努力，以初试第 7 名，复试第 1 名，综合排名第 1 名，考取苏州科技大学电子与信息工程学院光电信息工程硕士研究生。



图 2-2-4 建湖中专优秀毕业生 刘明鑫

案例 2-2-3 强化指导帮扶 助推学生就业

为帮助毕业生提前认识就业形势，理清就业方向，明确就业目标，提高就业能力，建湖中专办学点通过召开就业指导讲座、简历制作比赛、组建就业服务群等形式持续做好毕业生就业指导工作。办学点通过职教活动周，邀请盐城迈居供应链管理有限公司总经理徐健为毕业生作题为《电子商务的创业之路》的就业指导讲座，从就业形势、就业选择、就业需要、就业规划、就业建设等五个方面帮助毕业生分析当前就业形势，鼓励学生建立职场自信，放大自身技能优势，提高个人综合竞争能力，实现自身职业规划。

此外，还密切关注未就业群体，及时组建就业服务群和一对一就业指导，为就业困难学生拨开迷雾，鼓励他们建立职场自信，转变就业心理，同时及时将未就业学生的就业需求同步到人才中心，利用就业精准小程序等信息手段，实现就业精准帮扶。



图 2-2-5 盐城迈居供应链管理有限公司总经理徐健做就业指导讲座

2.3 技能成长

2.3.1 技术技能培养

学校高度重视学生技术技能水平的培养，将教学大赛、技能大赛、学业水平技能考试、职业资格考证要求有机融入日常技能教学，每个系部都配备专人统管技能教学，保证技能教学高质量开展。重视工匠精神培育融入职业技能日常技能教学中，将职业岗位要求“是什么”、“怎么做”、“做得怎么样”各方面落在实处；积极推行“双证书”制度和技能竞赛长效机制，实行指导教师选聘制度，做好参赛学生和指导教师的梯队建设，形成以赛促教、以赛促学的良好氛围；积极组织校技能大赛，承办市技能大赛；加强现代化实训基地内涵建设，充分发挥实训基地在技能教学、技能大赛、现代学徒制教学、校企合作及社会服务等技术技能培养方面的基础性作用。

2.3.2 组织参加各级技能大赛

建湖中专秉承“以赛促练、以赛促教、以赛促学、以赛促发展”的理念，以技能大赛为抓手，将技能大赛标准与课程资源应用于日常教学，厚植工匠文化，弘扬工匠精神，强化专业素养，提升技术技能，学校师生参与技能大赛已经实现体系化、制度化、全员化。

在 2024 年省技能大赛中，建湖中专师生勤于钻研，苦练技能，比赛取得骄人的成绩，中职类项目中获得 4 铜，高职类项目中获得 1 铜。

表 2-3-1 2024 年江苏省建湖中等专业学校参加省赛师生获奖情况汇总

序号	参赛项目	姓名	性别	组别	奖项	备注
1	电子商务运营（网店推广）	周 忠	男	教师	三等奖	
2	导游服务	潘敬慧	女	教师	三等奖	
3	导游服务	林欣仪	女	学生	三等奖	
4	舞蹈表演	孙锦程	女	学生	三等奖	
5	数控多轴加工技术	陆文龙	男	教师	三等奖	
		胡鑫	男	学生	三等奖	

在 2024 年盐城市职业学校技能大赛中，师生共 91 人次获奖，其中教师组 31 人次，一等奖三人次，二等奖 11 人次；学生组一等奖 1 人次，二等奖 20 人次。

表 2-3-2 2024 年市技能大赛成绩汇总（建湖中专 教师组）

专业大类	参赛项目	姓 名	所在学校	奖次	分组
一、农林牧渔	02. 植物病虫害防治	成宏芳	建湖中等专业学校	三	
三、土木建筑	04. 建筑信息模型建模	金莉莉	建湖中等专业学校	三	
		李 砦	建湖中等专业学校	三	
四、水利	05. 水利工程制图与应用	徐才伟	建湖中等专业学校	一	
五、装备制造	06. 现代加工技术 (现代技术)	杨海霞	建湖中等专业学校	三	
	10. 无人机操控与维护	仇庆彬	建湖中等专业学校	三	
		胡成才	建湖中等专业学校	三	
六、生物和化工	12. 化学实验技术	赵 静	建湖中等专业学校	三	
八、交通运输	15. 汽车维修	陆 诚	建湖中等专业学校	三	

2024 年度江苏省建湖中等专业学校质量年度报告

九、电子信息	20. 移动应用与开发	徐 进	建湖中等专业学校	一	
	21. 电子产品设计与应用	张 芹	建湖中等专业学校	二	
		肖 翔	建湖中等专业学校	三	
	23. 大数据应用与服务	王 伟	建湖中等专业学校	三	
十、财经商贸	26. 电子商务运营 (网店推广)	徐 悦	建湖中等专业学校	二	
		汤 淼	建湖中等专业学校	三	
	27. 电子商务运营 (网店装修)	肖 艳	建湖中等专业学校	三	
		徐 娟	建湖中等专业学校	三	
	29. 企业经营沙盘模拟	吴 剑	建湖中等专业学校	二	第 1 组
		朱 琳	建湖中等专业学校	二	第 1 组
十一、旅游	31. 酒店服务(餐饮)	苏毛毛	建湖中等专业学校	二	
		彭阿玲	建湖中等专业学校	三	
	32. 酒店服务(客房)	陈晶晶	建湖中等专业学校	二	
		钟绮红	建湖中等专业学校	二	
十一、旅游	35. 导游服务	薛 磊	建湖中等专业学校	一	
十二、文化艺术	36. 艺术设计	黄 薇	建湖中等专业学校	二	
		成 兰	建湖中等专业学校	三	
		唐金林	建湖中等专业学校	三	
	38. 声乐表演	徐 淼	建湖中等专业学校	二	
十三、新闻传播	41. 短视频制作	蔡青青	建湖中等专业学校	三	
十六、能源动力 与材料	45. 新材料智能生产与 产品检验	周晶晶	建湖中等专业学校	二	第 1 组
		陆文龙	建湖中等专业学校	二	第 1 组

表 2-3-3 2024 年市技能大赛成绩汇总（建湖中专 学生组）

专业大类	参赛项目	姓 名	所在学校	指导老师	奖 次	分 组
一 、农林牧渔	02. 植物病虫害防治	李梦汐	建湖中等专业学校	林凤珍	三	
		唐梦琦	建湖中等专业学校	成宏芳	三	
二 、资源环境与安全	03. 工程测量	仇礼杰	建湖中等专业学校	李建华、李砦	二	第 1 组
		顾成杰	建湖中等专业学校	李建华、李砦	二	
		刘怀声	建湖中等专业学校	李建华、李砦	二	
		陆玉桐	建湖中等专业学校	李建华、李砦	二	
三 、土木建筑	04. 建筑信息模型建模	孙 恺	建湖中等专业学校	金莉莉	二	
		陈相宇	建湖中等专业学校	李 砦	三	
		李 睿	建湖中等专业学校	金莉莉	三	
四、水利	05. 水利工程制图与应	陆守鹏	建湖中等专业学校	徐才伟	三	

2024 年度江苏省建湖中等专业学校质量年度报告

	用					
五 、装备制造	06. 现代加工技术 (现代技术)	金昇铭	建湖中等专业学校	荀 龙	二	
		苏 斌	建湖中等专业学校	杨海霞	三	
	07. 现代加工技术 (综合加工)	张广扬	建湖中等专业学校	周晶晶	三	
	10. 无人机操控与维护	戴 霖	建湖中等专业学校	仇庆彬	三	
		李 翔	建湖中等专业学校	仇庆彬	三	
六 、生物和化工	12. 化学实验 技术	陈 蓉	建湖中等专业学校	周洪梅、张连广	三	第 1 组
		徐梦琪	建湖中等专业学校	赵静、马向阳	三	
		陈森新	建湖中等专业学校	赵静、马向阳	三	第 2 组
		崔 晨	建湖中等专业学校	周洪梅、赵静	三	
八 、交通运输	15. 汽车维修	顾成昊	建湖中等专业学校	陆 诚	三	
九 、电子信息	18. 产品数字化设计与开发	闫成志	建湖中等专业学校	韩智刚	三	
	19. 网络建设与运维	乔永峰	建湖中等专业学校	范士坤、曾 洁	二	第 1 组
		杨 林	建湖中等专业学校	范士坤、曾洁	二	
	20. 移动应用与开发	李雨函	建湖中等专业学校	徐进、姜水静	三	第 1 组
		张 楠	建湖中等专业学校	徐进、姜水静	三	
	21. 电子产品设计与应用	胥俊鹏	建湖中等专业学校	张 芹	二	
		倪蒙阳	建湖中等专业学校	肖 翔	二	
		王淞平	建湖中等专业学校	成德标	三	
	23. 大数据应用与服务	朱 琪	建湖中等专业学校	范士坤、王伟	三	第 1 组
		王海倩	建湖中等专业学校	范士坤、王伟	三	
		顾 玥	建湖中等专业学校	范士坤、王伟	三	
十 、财经商贸	24. 智能财税基本技能 (方向一)	范鑫亚	建湖中等专业学校	朱 琳 、王涵	三	第 1 组
		吴 怡	建湖中等专业学校	朱 琳 、王涵	三	
		吴 淼	建湖中等专业学校	朱 琳、王 涵	三	
		陈 晨	建湖中等专业学校	朱琳 、王 涵	三	
	28. 电子商务运营	李森沁	建湖中等专业学校	徐友杭、徐悦	三	第 1 组
		孙玉茹	建湖中等专业学校	徐友杭、徐悦	三	
		胥 欣	建湖中等专业学校	徐友杭、徐悦	三	
		周 洲	建湖中等专业学校	徐友杭、徐悦	三	
	29. 企业经营沙盘模拟	陈伟扬	建湖中等专业学校	朱琳 、吉 喆	二	第 1 组
		李宁静	建湖中等专业学校	朱琳 、吉 喆	二	
		吕海生	建湖中等专业学校	朱 琳 吉 喆	二	
		项筱童	建湖中等专业学校	朱琳 、吉 喆	二	
十 一 、旅游	33. 酒店服务	张倩瑗	建湖中等专业学校	陈晶晶、赵国军	二	第 1 组

		沈星梦	建湖中等专业学校	陈晶晶、赵国军	二	第 2 组
		顾佟僮	建湖中等专业学校	钟绮红、赵国军	三	
		李欣仪	建湖中等专业学校	钟绮红、赵国军	三	
	35. 导游服务	林欣仪	建湖中等专业学校	王启芹	二	
		袁子倩	建湖中等专业学校	钟绮红	三	
十 二 、文化艺术	37. 美术造型	张玉圆	建湖中等专业学校	夏咸云	二	
十 二 、文化艺术	40. 舞蹈表演	孙锦程	建湖中等专业学校	王洛千	一	
		嵇苏豫	建湖中等专业学校	戴建刚	三	
		夏心语	建湖中等专业学校	周建梅	三	
十 三 、新闻传播	1. 短视频制作	马彬焱	建湖中等专业学校	曾 洁	三	
		朱媛媛	建湖中等专业学校	蔡青青	三	
	42. 动漫制作	申 奇	建湖中等专业学校	徐 娟 肖 艳	二	第 1 组
		唐益峰	建湖中等专业学校	徐 娟 肖 艳	二	
十 六 、能源动力与材料	45. 新材料智能生产与产品检验	高 旭	建湖中等专业学校	陆文龙 周晶晶	三	第 1 组
		姜基烽	建湖中等专业学校	陆文龙 周晶晶	三	
		朱 睿	建湖中等专业学校	陆文龙 周晶晶	三	

2.3.2 课题教学

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。为进一步深化职业学校课堂教学改革，切实提高青年教师课堂教学和技能操作水平，提高育人质量，营造勤技强能的教学氛围，学校每学期都举行青年教师课堂教学比赛和技能大比武，通过比赛，教师充分挖掘教材内容，积极渗透新的教学理念，熟练地运用现代教育手段，娴熟的技能操作，将自己独特的教法、学法、教学过程等环节作了充分展示，通过比赛，教师刻苦训练，培养良好的职业素养、过硬的专业技能，而且起到了积极的带动作用 and 示范作用，为进一步提高教学质量起到了很好的促进作用。

盐城市教育科学研究院公布了第六届盐城市职业教育教科研中心组成员名单，建湖中专 30 名优秀老师位列其中。

第六届盐城市职业教育教科研中心组成员名单

序号	组别及代码	成员姓名	工作单位	职务
1	思政教科研中心组 01	李 源	江苏省建湖中等专业学校	组员
2	语文教科研中心组 02	陈必俊	江苏省建湖中等专业学校	副组长
3	语文教科研中心组 02	钟习东	江苏省建湖中等专业学校	组员
4	数学教科研中心组 03	赵 媛	江苏省建湖中等专业学校	组员
5	英语教科研中心组 04	丁恒高	江苏省建湖中等专业学校	副组长
6	英语教科研中心组 04	袁寿娟	江苏省建湖中等专业学校	组员
7	历史教科研中心组 05	付成嵩	江苏省建湖中等专业学校	组员
8	体育与健康教科研中心组 06	杨 庚	江苏省建湖中等专业学校	组员
9	农林牧渔类专业教科研中心组 07	成宏芳	江苏省建湖中等专业学校	副组长
10	农林牧渔类专业教科研中心组 07	林凤珍	江苏省建湖中等专业学校	组员
11	生物与化工类专业教科研中心组 08	张连广	江苏省建湖中等专业学校	副组长
12	生物与化工类专业教科研中心组 08	赵 静	江苏省建湖中等专业学校	组员
13	生物与化工类专业教科研中心组 08	马向阳	江苏省建湖中等专业学校	组员
14	土木建筑类专业教科研中心组 09	徐才伟	江苏省建湖中等专业学校	组员
15	土木建筑类专业教科研中心组 09	金莉莉	江苏省建湖中等专业学校	组员
16	装备制造类专业教科研中心组 10	吕秀银	江苏省建湖中等专业学校	副组长
17	装备制造类专业教科研中心组 10	韩智刚	江苏省建湖中等专业学校	组员
18	轻工纺织类专业教科研中心组 11	黄广凤	江苏省建湖中等专业学校	组员
19	交通运输类专业教科研中心组 12	朱 建	江苏省建湖中等专业学校	组员
20	交通运输类专业教科研中心组 12	王立明	江苏省建湖中等专业学校	组员
21	电子与信息类专业教科研中心组 13	范士坤	江苏省建湖中等专业学校	组员
22	电子与信息类专业教科研中心组 13	王婷婷	江苏省建湖中等专业学校	组员
23	财经商贸类专业教科研中心组 14	张海兵	江苏省建湖中等专业学校	组员
24	财经商贸类专业教科研中心组 14	孙 月	江苏省建湖中等专业学校	组员
25	旅游类专业教科研中心组 15	赵国军	江苏省建湖中等专业学校	副组长
26	旅游类专业教科研中心组 15	陈 霞	江苏省建湖中等专业学校	组员
27	旅游类专业教科研中心组 15	朱美婷	江苏省建湖中等专业学校	组员
28	文化艺术类专业教科研中心组 16	夏正红	江苏省建湖中等专业学校	组长
29	文化艺术类专业教科研中心组 16	唐启洲	江苏省建湖中等专业学校	秘书
30	文化艺术类专业教科研中心组 16	王馨悦	江苏省建湖中等专业学校	组员

2.3.3 创新创业

学校不断加强创新创业教育培训，通过开设创新创业课程、举办创新创业讲座和研讨会等方式，不断提升学生的创新创业意识和能力。同时不断深化校企合作，与多家企业签订校企合作协议，共同开展人才培养、技术研发等活动。通过产教融合，学校将企业需求融入教学

内容，使学生能够更好地适应市场需求。此外，学校还积极与企业合作共建实训基地，为学生提供更多实践机会，提升学生的实践能力和职业素养。学校高度重视创新创业平台建设，积极创建省级创业示范基地，为学生提供更加优质的创新创业环境。

目前，学校建有 1 个省级创业培训实训示范基地，1 个江苏省职业教育技艺技能传承创新平台，为学生搭建平台，培养出了众多创新创业毕业生典型，有效带动当地就业。现有 7 个学生创新创业实践基地，多项创新剪纸作品入选“长三角剪纸艺术家作品展”，1 个团队荣获第四届中国·盐城创新创业大赛总决赛优秀奖，3 名同学在江苏联院第四届职业规划大赛中荣获二等奖和三等奖，一个团队在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获得三等奖、多名师生获得江苏省 AIGC 应用技能大赛一等奖等，取得了优异成绩，进一步激发了学生的创新创业热情。

2.4 多样成才

2.4.1 升学情况

学校不断优化升学教育管理班子，选派优秀师资队伍，采取扎实举措，不断强化边缘生转化、薄弱环节突破等工作力度。2023 年，学校职教高考班人 286 参考，80 人达本科分数线，连续五年位列全市第一，职教高考成绩再创最好成绩；与盐城工业职业技术学院实行 3+3 中高贯通升学 40 人；五年制高职“专转本”考试，156 人参考，73 人被金陵科技学院、淮阴工学院、苏州大学应用技术学院、三江学院等省内本科高校录取，录取率继续位列全省上游水平。

2.4.2 社团情况

学校积极响应国家关于促进学生全面发展的号召，高度重视社会实践在培养学生多样化发展方面的作用。

截至目前，学校共有注册社团 90 个，涵盖科技、艺术、体育、

文学等多个领域，满足了不同学生的兴趣需求，成为学生展现自我、锻炼能力的广阔舞台。其中由舞龙、剪纸、鼓乐、快板、礼仪、舞蹈等多个艺术项目组成的“小灵龙”艺术团通过省联院五年制高职学生艺术团验收，艺术团平时以社团形式参加训练，在重要节日和社会活动期间，积极参与展示，本年度先后在 2024 年盐城市职教活动周启动仪式、“青春奋斗心向党 时代攀登敢为先”建湖县纪念五四运动 105 周年主题团日等活动上演出，受到各方一致好评。

学校注重培养学生的实践能力和志愿服务精神，通过团委领导学生社团建设，建立校级、系部学生社团，实现多类型、全员参与。充分发挥学校、社会和家庭多种教育资源的作用，开展多种形式、内容丰富的社会实践和志愿服务活动，让学生在实践中成长，不断提高综合素养。通过开展团日主题活动、参加各级文艺展演活动等，增加社会实践。坚持“立足学校，面向社会”，志愿者全覆盖，探索建立不同类型志愿服务活动的工作机制，积极参与校内外活动的志愿服务。

共建有 5 个校外社会实践活动基地，1 个江苏联院院级“小灵龙”学生艺术团，这一学年有 7 个社团或学生团队获县市级荣誉。

此外学校还积极组织学生参加各类文艺展演活动，取得了丰硕成果。学校在包括 2024 年盐城市“独唱、独奏、独舞”比赛以及第八届盐城市中小学生艺术展演活动等中，均获得一等奖。



图 2-4-1 学校社团活动有声有色地开展着

2.4.3 社会实践

劳动是人类生存和发展的第一需要，劳动教育是促进人全面发展的重要内容，是实现“立德树人”的重要途径。为培养学生热爱劳动、感恩父母的价值观，全面提高劳动素养，促进良好劳动习惯的养成和健康成长，2023 年秋学期，学校举行厨艺展示活动，活动要求同学们利用周末时间在家烹制一道菜肴，并拍摄视频分享到班级群中。本次活动由电子信息系拟出方案并在家校群中发布，家长纷纷支持，学生积极响应，假期中积极展开菜肴制作。同学们一锅一勺有板有眼，一道道色泽鲜亮的佳肴被盛入盘中，这盘菜，展现出学生们对厨艺的精益求精，对劳动精神的亲身贯彻，展示着劳动给家庭带来的温暖和幸福。

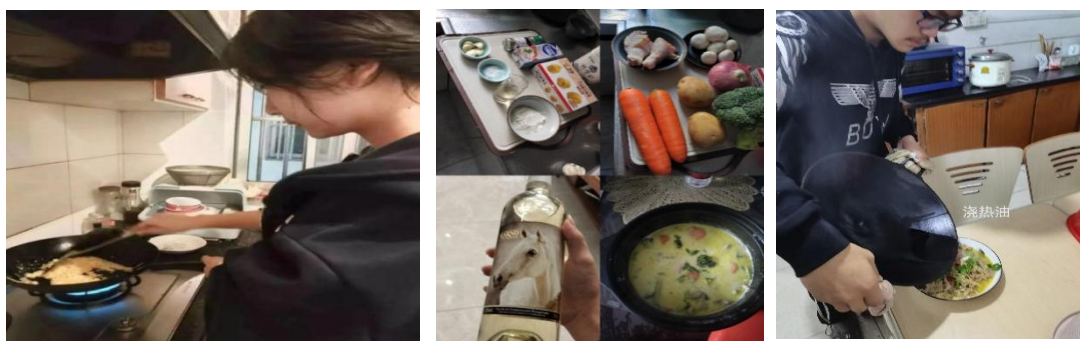


图 2-4-2 同学们正在烹制一道道美味可口的佳肴

2.4.4 志愿者活动

为了给同学们精心搭建更为优质的志愿活动平台，向社会各界输送更高质量的志愿服务，学校团委积极开拓，相继建成多个志愿服务基地。如今，所开展的志愿服务活动广泛覆盖环保、义教、医疗等众多领域。其中，由学校团委组织带领的暑期社会实践活动成果斐然，其独特风采吸引了多家官方媒体的目光，获得了广泛的关注与报道。

学院团委始终秉持着为学生创造更为丰富多元活动平台的理念，期望同学们能在参与志愿活动的过程中，不断增长学识、提升才干，同时为社会发展注入青春活力，贡献自身力量。为此，学校每学期都

会有序开展志愿者培训课程，大力鼓励学生注册成为志愿者，推动志愿活动常态化开展。这些活动不仅走出校园，还深入各系部，全面参与到学校的常规管理工作之中。

【案例 2-4-1】社会志愿服务

学校注重培养学生“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，积极参与校内外活动的志愿服务，如校迎新服务、“雷锋月”主题系列活动、进社区服务、县文明城市创建活动、市青少年田径锦标赛裁判志愿服务、“非遗里的中国”节目录制志愿服务等等，树立了良好的学校学生形象。2024 年 4 月 18 日至 4 月 20 日，第八届全国石油石化装备产业基地建设与发展大会在我县举行，建湖中专 36 名师生受邀担任大会现场服务志愿者，他们用饱满的精神状态、高水准的礼仪服务，为石油大会增添了一抹亮丽的青春色彩。



图 2-4-3 建湖中专社会志愿服务

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

建湖中专坚持“走出去”、“请进来”相结合和“政校产教”协同发展的办学理念，进一步提升社会服务能力。拓展和深化校政、校企、校校、校所合作，促进资源共享、人才共育、专业共建，为社会经济发展培养高素质技术技能人才。开展专业群与产业的匹配度调研，

紧盯产业链条，市场信号、技术前沿和民生需求，对接新业态、新技术、新职业，成立工作专班，布局未来产业相适应的专业，专业布点更加聚焦，人才培养适应性更强。

3.1.1 对接产业

学校根据“服务社会设专业、依托行业建专业、校企合作强专业”的专业建设思路，围绕“三大主导产业和六条产业链”发展需求，进企调研及时跟踪市场需求变化，不断优化专业结构，对现有机械设计制造及其自动化、电子技术应用、电子商务等专业群适时调整、优化和提升，培养适应新时代产业所需的复合应用型人才。

对传统机械行业推进专业升级和数字化改造，新增工业机器人技术专业；在应用电子技术专业群中增设无人机相关课程为县内未来新兴产业蓄势赋能；在传统的电子商务专业中增设跨境电子商务新课程，让传统专业体现了新的生命力和发展方向。

3.1.2 抓实技能

依托国瑞液压、淮剧小镇、建业集团等产教融合型企业，建立“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践基地，落实专业教师每年至少下企实践锻炼 1 个月制度，组织老师参加各级职业技能大赛、参加职业技能考评员培养，全面提升教师的实践技能，为提高人才培养质量提供了坚实的智力保障。

近几年学校结合当地产业发展实际和本校专业特色，持续加大机械、电子、计算机、文旅等专业实训设备投入。

3.1.3 校企协同

学校积极深化产教融合，与企业深入开展有效合作，在“改造传统专业、打造特色专业、开发新兴专业”上积极对接县域产业发展，积极搭建“校企、校政、校校”合作平台。与国瑞液压、建业集团、可理斯重工共建产业学院，充分发挥企业主体作用，校企协同造就产

业需要的高素质技能人才。通过聘任兼职教师的办法，聘请全国技术能手袁伟明、非遗传承人唐进文、全国酒家酒店等级评审员徐亚东等名家担任产业导师，设立导师工作室，定期开展教学和专题讲座，为师生和产业工人技能提升服务。

案例 3-1-1 建湖中专成立工作专班 服务地方产业发展

为落实教育服务地方重大发展战略和产业布局，学校不断深化校企合作，强化校企资源整合共享，加大科教融合力度，创新产教融合方式，逐步推动校企合作由“数量规模型”向“质量效能型”转变，由浅层次向深层次发展。为充分发挥我校的教育、科研、人才优势，学校围绕“建设江淮绿心，打造千亿之城”的县委决策部署，对接地方重点企业，成立四个工作专班，服务地方产业发展。分别与高新区管委会、普渡机器人有限公司合作成立未来机器人服务专班；与开发区管委会、开发区跨境电商产业园、江苏可理斯机械制造有限公司合作成立跨境电商服务专班；与高新区管委会、江苏天一航空工业股份有限公司合作成立低空经济服务专班；与九龙口度假区、淮剧小镇合作成立旅游康养服务专班。工作专班工作的开展，对学校精准摸清企业岗位需求、联合企业推动产教融合示范组合等重点项目建设，联合培养中国特色学徒制现场工程师提供有力保障；对锚定战略性新兴产业和未来产业的发展做好专业发展基础，夯实新质生产力发展的专业建设基础，为培育更多的未来产业的技术优势和竞争优势，形成高效能的生产力。

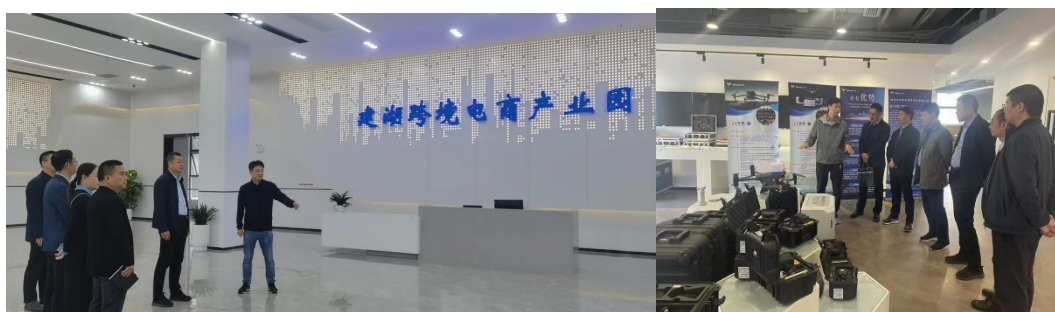


图 3-1-1 建湖中专工作专班考察合作企业

3.2 服务地方发展

3.2.1 服务企业

学校对接地方经济需要，多举措服务地方经济发展；紧紧围绕盐城“5+2”新兴产业、32 条重点产业链企业，拓展校企合作的对接渠道，加强与地方、行业、企业的供需对接。学校领导带头进行访企调研合作，先后到盐城信得石油机械、耀宁新能源、国瑞液压、中压电气、淮剧小镇等盐城重点企业考察对接，签订战略合作协议，共建学

生校外实训基地，提升专业人才培养质量，满足企业对专业人才的需求。在学校内部，加强对学生的就业创业教育，除开设《就业与创业指导》等必修课外，每年就业季都要举办系列企业家和优秀毕业生进校园活动，加强对学生的就业指导，激发学生的就业创业热情，特别是对本地就业创业、服务地方经济建设的引导，鼓励学生到一线等人才短缺领域就业创业。2024 年度，学校书记、校长、党委领导班子带队访企拓岗达 100 多次，开拓 1500 多个工作岗位，实现所有专业覆盖。今年毕业 1292 人，学生就业领域以制造业、服务业、电子信息为主，本地就业率达 94.28%，为服务地方经济发展作出了应有的贡献。



图 3-2-1 校领导开展访企调研活动

3.2.2 建立高校合作机制

学校主动与高校及行业协会紧密合作，建立了“智能制造研究院”、“科技成果转化工作站”三个校内技术服务产学研中心，实行“开放、共享、创新、服务”的运行机制。

其中，“智能制造研究院”主要从事科学研究、技术创新、技术合作与推广，是科技创新基地、转化推广平台和高端专业智库融合发展的新型研发机构。“科技成果转化工作站”依托学校石油机械研究所的场地和设备资源，对外开展高校科技成果转化服务，提高学校为地方产业服务的能力。依托“平台+”思维，利用平台+学校高水平专

业群的专业优势，加强与地方政府、产业园区、行业企业的深度合作，进一步整合优化校内外各种资源，全面提高资源的利用效益，实现科研成果反哺教学，不断形成教育链、人才链与创新链、产业链良性互动发展的新格局。



图 3-2-2 苏州大学智能制造研究院



图 3-2-3 盐城工业智能制造学院



图 3-2-4 江苏高校科技成果转化工作分站

3.2.3 社会服务

学校始终坚持以服务地方经济发展为宗旨，主动服务地方产业转型升级，深化校企合作，充分整合资源，加强内涵建设，积极拓展社会培训服务渠道，为企业培养真正需要的技术技能人才。按照“育训结合、长短结合、内外结合”的要求，采用送培进企、引训入校、线上线下混合式培训等多种途径，为社会提供技能培训、继续教育、社区服务及技能鉴定等活动。

2024 年度先后开展社会困难群体 SYB 创业培训、为毕业学生开展创业能力培训、为供电系统一线职工开展计算机培训、为九龙口大

酒店开展酒店服务培训、为建湖石油大会举办开展服务礼仪培训等，培训人数达 4616 人。依托与西安石油大学、苏州大学应用技术学院等高校合作建成的“建湖石油机械研究所”“智能制造研究院建湖分院”“高端装备产业学院”3 个校内技术服务产学研中心，利用专业条件，每年积极参与企业的生产、咨询和技术服务活动。应用电子专业组与企业一起研发的“数字粮情检测系统”在全市多个粮库企业使用，产生良好经济效益；学校机械教研组和产业教授袁伟明在技术研发与服务进行合作，已有多个专利成功申报。

3-2-1 建湖中专 2024 年培训汇总表

项目名称	项目类型	培训时间	培训对象	培训学时	培训人数	简要情况
石油大会志愿者培训	技能提升培训班	2024 年 1 月	青年志愿者	8	81	为 2024 年全国石油大会在湖召开，进一步提高志愿者服务水平
中专学生计算机等级考试模考培训	职业技能培训班	2024 年 3 月	中职学生	50	528	对本校二年级学生进行计算机应用技能的培训
高新区科技局统计业务培训	技能提升培训班	2024 年 3 月	高新区企业	4	15	为高新区科技局提供统计业务技能提升培训
九龙国际酒店石油大会接待理念和技能培训	技能提升培训班	2024 年 4 月	酒店员工	4	169	为本次 2024 年全国石油大会接待酒店提供服务技能提升培训
建湖住建局 PPT 工作软件业务培训	职业技能培训班	2024 年 4 月	住建局各职能科室	4	20	为住建局各职能科室提供 PPT 工作软件应用的技能培训
第一期职业病防治工伤预防宣传培训	安全生产培训班	2024 年 6 月	近湖街道内企业	8	138	为近湖街道 100 多家企业进行职业病防治和工伤预防宣传培训
第二期职业病防治工伤预防宣传培训	安全生产培训班	2024 年 6 月	近湖街道内企业	8	65	为近湖街道 60 多家企业进行职业病防治和工伤预防宣传培训
大学生进企生产实习	职业技能培训班	2024 年 7 月	西安石油大学本科生	56	60	为县石油机械研究所对接的西安石油大学学生提供进企生产实习的培训
建湖县 2024 年暑期社区教育全员培训		2024 年 8 月	社区教育干部和教师	24	94	
全县村（社区）干部“乡村振兴”学历提升培训		2024 年 9 月	乡村社区干部	60	201	
2024 第一期创业培		2024 年 10	毕业年度学	24	235	

训		月	生			
2024 第二期创业培训		2024 年 10 月	毕业年度学生	24	236	
2024 第三期创业培训		2024 年 10 月	毕业年度学生	24	143	
2024 第四期创业培训		2024 年 10 月	毕业年度学生	24	300	
电子商务普及培训		2024 年 11 月	毕业年度学生	4	301	

案例 3-2-1 培训赋能 助力脱贫

就业是最大的民生，解决群众的就业问题，职业学校可以大有作为，日前，建湖中专举办 2023 年 4050 人员创业培训。本次培训班由县人力资源和社会保障局和建湖中专共同主办，培训对象为就业困难的 4050 人员，共 137 人报名参加了为期 7 天的 SYB 创业培训。



图 3-2-1 4050 群体 SYB 创业培训

在培训课上，学校邀请了 9 名具有 SYB 创业培训资质的老师，他们按照培训计划和进度的要求，向学员们传授了创业评价、企业构思、创业计划制定以及创业的法律依据等创业知识。通过培训，学员们的创业意识得到了增强，创业就业的视野得到了拓宽，创业热情也被进一步激发。

学校聚焦 4050 群体，开展一系列创业培训活动，包括组建创业队伍、开展就业实践、推荐就业等，形成全链条式的服务体系，助力 4050 群体转变为具有就业能力和创业能力的从业者。通过此举，将实现 4050 人员的再就业和收入增加，并推动 4050 家庭服务向多维度、高质量方向提升。

3.2.4 提高毕业生就业率

学校实行校系两级就业管理，各系部为就业服务工作责任主体，形成学校、系部、教师、班干部的四级就业工作体系。每年学校领导主动走访企业 30 多次，积极引导、鼓励毕业生在本地制造类企业、基层一线等人才短缺领域就业，邀请县内盐城可理斯机械、江苏国瑞

液压机械、九龙国际大酒店等 20 多家规上企业入校招聘，同时组织学生参加人才集市、“百企千才”等专场招聘活动，为毕业生提高毕业生提供适合发展岗位。2024 届毕业生初次去向落实率 100%，本地就业率达 86.63%；2023 届毕业生年终落实率为 97.69%，就业满意度 91.8%，用人单位对毕业生的满意度达 94.12%。

3.3 服务民生

3.3.1 面向全县中小学生开展劳动教育

学校在教育局和相关部门的指导下，对全县劳动教育现状进行认真调研，针对目前中小学开展劳动教育的师资、课程资源、实践场所等不足，制定面向全县中小学的劳动教育课程规划与实施方案，开放校园，开放实践场所。

同时，加强全县劳动实践实训基地建设。学校现有 1 个“餐饮制作与旅游服务”省级中小学职业体验中心和 1 个“精益生产及自动化控制”省级公共实训平台，对全县开放，并启动实训课程。近半年来，学校青年教师、优秀学生利用周末和寒暑假对全县中小学生开展多次劳动教育和专业宣讲活动，这不仅增强了中小学生的劳动意识，促进了人人爱技术、重技能的社会氛围，还增进了社会对职业教育的感知与了解。

案例 3-3-1 劳动教育

学校大力开展工匠精神宣传，设立劳动教育必修课程，落实劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，通过各项综合实践活动提升学生综合素养，通过开展“企业专家进校园”“进企访谈”“顶岗实习”等活动提升学生职业意识和素养。

制定“六个一”成长工程实施方案，把劳模精神、工匠精神，渗透到行为日常中，塑造匠心，促进综合素养提升。搭建校内外实践基地，开展研学活动，校内建有 3 个省市中小学职业体验中心，1 个劳动实践基地。

2024 年 5 月，学校组织五年制高职高一学生赴建湖县学生实践活动基地，开展为期三天的综合实践活动，进行交通安全体验、军旅体验、射箭、旱地冰壶、蔬菜栽种、水饺制作、心肺复苏、合力搭建、春盘九宫格、大纵湖研学、价值观教育等课程。



图 3-3-1 高一学生在县学生实践活动基地劳动体验

3.3.2 指导全县中小学生开展职业体验

学校有针对性地面向不同学制的学生开设职业生涯规划课程，校企合作制定顶岗实习方案，邀请企业家、优秀毕业生进校园讲座，提升学生对职业的认知度，帮助其树立正确的择业观就业观。

延时服务期间，学校还组织中小學生开展手工制作活动，利用手工技艺将劳动教育和美育融为一体；开展非遗类传承活动，让中小學生体验本土非遗技艺的巧夺天工，熏染优秀传统文化和工匠精神。

学校通过校园开放，增强中小學生的职业认知，展示职业教育的风采，提高职业教育的吸引力，让中小學生对专业技能有初步的认识，不断培养职业兴趣、劳动热情，提高科学素养和创新创业能力。

案例 3-3-2 职业体验活动

学校依托“旅游服务”省级中小学职业教育体验中心和“精益生产及自动化控制”市级中小学职业教育体验中心，面向周边开展中小學生职业体验活动，引导中小學生了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景。2024 年 5 月，江苏省建湖高级中学 101 名学子走进建湖中专，在学校各专业同学的帮助下，分组体验了烹饪、机电、汽修、旅管、工艺、化工、服装等不同专业下的职业技能，这是一场职业体验与学习互助的双向奔赴，也是一次普职融通的具体体现。



图 3-3-2 职业体验活动

3.3.3 加强劳动教育指导老师队伍建设

我们认真调配指导老师力量，特别注意将高年级学生及技能优秀的学生安排劳动指导工作。同时，利用中小学校组织到学校实训基地劳动教育之际，对相关老师进行劳动教育方面的培训指导，提升总体教育水平。

3.3.4 东西协作

学校与青海省海南州第五民族高级中学成功构建了交流合作桥梁，通过“东西携手，共赴美好”系列交流活动，极大地丰富了双方在教育及教学领域的互动内涵。

期间，我校资深教师李纯国老师亲临该校烹饪专业，精心策划并实施了一系列淮扬菜制作技艺的培训与实地生产指导项目，有效实现了两地优质教育资源的共建共享，发挥出积极的辐射效应，为两地教育发展乃至经济社会的融合发展，提供了强劲智力支撑。

3.3.5 关注老年教育

为积极响应县域“银发经济”产业的战略需求，学校特此成立了“银发经济”专项工作组，推进“银发经济”专业建设工作。与江苏医药学院紧密合作，共同申报并推进了名为“整合‘职业教育、继续教育、社区教育’资源，强化康养特色”专业集群。

为了提升老年人的数字素养与生活技能，我校社区学院多次举办了诸如“智能手机应用技能提升”等专题培训，并开展了“防范诈骗

知识普及”系列讲座，旨在增强老年人的自我保护能力。

此外，我校在进修学校校区开设了幼儿保育专业，目前该专业在读学生已达 314 人，预计于 2024 年 6 月将有 65 名学生顺利毕业。

为更好地实现理论与实践的结合，校内还设立了一所进修学校幼儿园，让学生们在接受专业知识学习的同时，能够分批进入幼儿园进行实地教学实习，从而全面提升其专业技能与实践能力。

表 3-3-1 2023-2024 学年度我校幼儿保育专业人数汇总

序号	班级	人数	班主任
1	21 幼儿保育（1）班	33	刘佳
2	21 幼儿保育（2）班	32	陈燕
3	22 幼儿保育（1）班	45	钟颖
4	22 幼儿保育（2）班	45	刘华凝
5	23 幼儿保育（1）班	29	周长琦
6	23 幼儿保育（2）班	30	沈佩
合计		314	

3.4 服务美丽中国

学校坚持服务美丽中国，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，引导居民提升环境素养、践行生态环境行为、参与志愿活动等。

学校连续多年举办志愿者文化节暨学雷锋志愿服务月活动，学校鼓励师生利用假期进社区、下基层，开展了大量实践活动，充分发挥职业学校“服务社会”重要职能，借助优质的师资队伍、充足的学生资源，通过多形式的社区环保宣教、志愿活动内容服务地方“美丽中国”建设，具有强大的生命力。

紧紧围绕“江淮绿心新兴制造基地、生态宜居湿地文旅城市”的发展定位，推进节约型校园建设。按照节约型校园建设的工作要求，做好节水节电器材的应用和维护以及用水用电的统计，杜绝浪费，积极寻求降低消耗的措施，严格执行空调使用管理办法，春秋季节关闭学

校教室、实训室、宿舍等区域空调，推行绿色节约型校园工作。

案例 3-4-1 植此青绿，共添春色

春风拂沃野，植绿正当时。为迎接第 46 个全民义务植树节，我校部分教师、共青团员以及学生干部在校长夏正红、副校长王苏湘的带领下走进九龙口芦苇客栈，开展“植此青绿，共添春色”植树节活动。

在九龙口旅游度假区青年志愿者的指导协助下，同学们领取树苗开始了植树活动。老师们也加入其中，共同协作，挖坑、插苗、回填、培土、浇水，有条不紊地完成着每一道植树工序，经过近一个小时的共同努力，所有树苗全部栽种完毕，一株株象征着希望和春天的小树苗错落有致、迎风挺立，孕育着勃勃生机，焕发出绿色希望。同学们与自己亲自手植的树苗合影留念，脸上洋溢着笑容。



图 3-4-1 组织学生开展“植此青绿，共添春色”植树节活动

此次活动既是我校贯彻落实我县围绕“江淮绿心新兴制造基地、生态宜居湿地文旅城市”定位的具体行动，又是对习近平总书记“绿水青山就是金山银山”生态文明思想和绿色发展理念的深刻践行。建湖中专将继续引领广大学子树立生态环保理念，弘扬植绿护绿，低碳环保的文明新风，为全力打造最靓两江“绿心”贡献力量。

4. 国际合作

4.1 留学江苏

学校暂无留学项目，未来有计划通过相关政策开展，结合学校优势，让外国学生充分了解中国教育、中国文化，吸引优质的留学生来华留学。

4.2 合作办学

学校暂无合作办学项目。

4.3 开发标准

学校暂无建设权威的开发标准，但正在逐步加强标准的研制水平，明晰标准建设技术路径，提升人员标准化工作能力，努力加强标准的

研制水平，明确符合职业教育类型特征标准建设的技术路径，提升学校标准化工作能力，以期在国际职业教育和其他类标准的研制中能有所体现。

4.4 国际交流

为提升跨境电商专业学生英语口语水平和跨文化交流能力，学校邀请了外籍教师 Spha 先生，每周三晚定期来校为 30 多名学生举行英语口语培训。

【案例 4-4-1】：建湖中专办学点举行跨境电商学生社团英语口语培训



图 4-4-1 外籍老师到校授课

为提升跨境电商专业学生英语口语水平，增强跨文化交际能力，2024 年春学期以来，建湖中专特别邀请了外籍教师 Spha 先生，利用每周三晚自习时间，定期为高职电子商务专业跨境电商学生社团 30 余名学生定期举行英语口语培训。通过一学期与外教零距离接触，同学们不仅增强了英语口语表达及交际能力，而且提升了专业素养，必将为他们以后职业生涯发展奠定良好的基础。

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校始终致力于为地方和经济社会发展量身培养高素质技术技能人才，将“工匠精神”融入人才培养全过程，建立健全培育和弘扬工匠精神的长效机制，推动工匠精神在育人各个环节落地生根、开花结果。通过开展“工匠精神进课堂”活动，在课程教学中积极传播工匠精神、职业精神的相关内容，让工匠精神在每一位学生心中扎根；邀请劳模工匠进校园，将工匠精神、创新精神、行业前沿技术等课程

融入实训课程，提高学生专业技能和职业素养；开展“体验实践进企业”活动，组织学生参与见习、实习、社会实践、实训等活动，引导学生在了解掌握职业岗位技能要求的同时，学习企业文化、职业规范，全面提升学生创新务实、精益求精的职业精神；以学生会、学生社团为平台，开展主题演讲、读书会、技能服务志愿活动，领悟和实践工匠理念，弘扬工匠精神。

案例 5-1-1 进企识岗助成长 勤技强能向未来

2024 年职业教育活动周间，围绕“一技在手，一生无忧”的主题，建湖中专组织智能制造系数控国瑞班 50 名学生，前往江苏国瑞液压机械有限公司、建湖县鸿达阀门管件有限公司开展进企识岗实践活动，让学生亲身体验企业工作环境，了解行业动态、专业岗位，增强职业认同感，提升就业竞争力。

师生们先后来到了江苏国瑞液压机械有限公司、江苏鸿达机械有限公司，在企业人员引导下，先后参观企业展厅和生产场所，现场聆听企业情况介绍，全面了解了企业的发展历程、文化理念和未来发展规划。企业所展示的“硬”实力和“软”文化让同学们对液压制造行业未来的发展充满了期待，也对未来就业前景充满信心。据悉，两家公司都是校企合作单位，其中，国瑞液压公司已成为学校省级产教融合型试点企业，目前合作共建企业冠名订制班有 133 名学生在读，多名毕业生正在企业入职发展。

通过参加此次活动，开阔了眼界、增长了见识，虽然时间短暂，但对本专业未来前景有了很好的认识，将带着这份收获，坚定职业发展目标，增强专业学习动力，练就过硬岗位技能，为即将到来的实习就业做好充足的准备。



图 5-1-1 学生到企业参加试岗体验活动

案例 5-1-2 产业导师授技艺 产教融合育人才

建湖中专邀请全国技术能手、江苏省技能大师工作室领办人、江苏省企业首席技师袁明伟和全国酒家酒店等级评审员、九龙国际大酒店房务部经理徐亚东来校“传经授宝”。

在数控技术实习车间，袁明伟为参加数控综合技术项目省赛的学生进行指导。他

结合学校现有的设备情况，对竞赛方案做了详细解读，帮助分析了竞赛样件的图纸，提出了适合学生的加工竞赛工艺、加工参数、备赛注意事项等。袁老师精湛技艺和严谨的作风给大赛师生树立了良好典范！

在旅管实习室，徐亚东实地观看了旅管专业学生备赛训练，现场一对一指导，认真示范中餐摆台和中式铺床技术要领，为旅管专业学生上了一堂生动的实训示范课。针对集训备赛，徐老师向同学们提出三点建议：一是要提高思想认识，强化备赛意识；二是要有吃苦耐劳的精神，坚持努力学习；三是要精心研究比赛规程，合理高效备赛。

产业导师制，是建湖中专推动产教融合，促进学校专业建设的有力举措。今年建湖中专向多位行业专家、企业负责人发出“产业导师”聘请，产业导师的加盟将为学生培养带来新的思想、新的力量和新的机遇，也将促进“双师型”职业教育教师队伍的建设和应用型技能人才培养体系的完善。

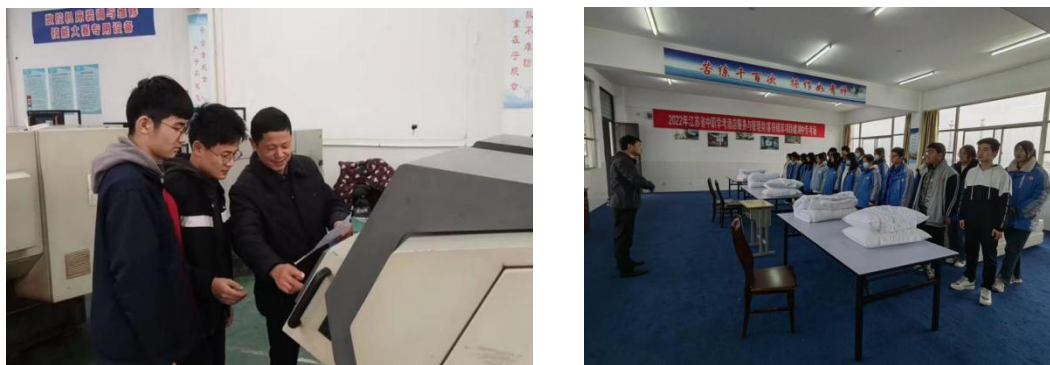


图 5-1-2 产业导师到校授课

案例 5-1-3：建湖中专产业导师袁明伟被授予全国技术能手荣誉称号

全国第十六届高技能人才表彰大会召开，建湖中专产业导师袁明伟被授予全国技术能手荣誉称号。

袁明伟先后荣获“江苏省技术能手”“江苏省企业首席技师”“江苏省技能大师工作室”领办人称号，并多次荣获盐城市、建湖县表彰奖励，2021 年他还入选首批江苏省职业能力建设专家库。自 2022 年被聘为建湖中专产业导师以来，袁明伟不仅坚持在繁忙的工作之余，每周定期到校为学生上课，不定期对机械数控专业参加技能大赛师生进行训练指导。

近年来，建湖中专为进一步推进产教融合，深化校企协同育人，聘请近 20 位行业专家产业导师。产业导师的加盟丰富了专业建设内涵，促进了“双师型”教师队伍建设力度，提升了应用型技能人才培养质量。



图 5-1-3 建湖中专产业导师袁明伟

5.2 传承红色基因

该校以立德树人为核心，以“三全育人”理念为指导，发挥红色文化精神引领、思想启迪和发展赋能作用，创新红色文化教育形式，深入探索“立德树人”“实践育人”的新时代红色基因培育路径，从研（红色研学）、学（红色课堂）、育（红色文化主题教育）、践（红色实践）四方面落实，激发学生的时代责任感和使命感，形成实践育人、服务育人、文化育人的全面长效机制。充分利用县内红色教育资源，将德育与志愿服务有机结合，打造“行走的思政课堂”。学生走出校园、走进社会，在实践中看、听、学、思、做，学生在服务他人、服务社会的同时，找到了自信，个人价值得到了体现。

案例 5-2-1 缅怀革命先烈 赓续红色基因

清明节前，建湖中专开展了以“传承红色基因，弘扬鲁艺精神”为主题的清明祭英烈活动。

活动中，建湖中专党员教师、共青团员及学生集体举行了祭奠革命先烈仪式。全体师生怀着无比崇敬的心情面向革命烈士纪念碑列队、默哀，国旗班的同学们敬献花圈，表达对革命先烈的深切哀思和崇高敬意。现场，聆听华中鲁艺烈士们的光辉事迹报告，学生会主席陶姝含带领全体学生重温入团誓词，全体学生一齐朗诵《少年中国说》，在烈士纪念馆参观革命先烈当时战斗生活的图片、实物。一幅幅历史资料照片、一件件珍贵实物，再现了华中鲁艺血染的峥嵘岁月，让学生们爱国情、报国志油然而生。

此次清明祭扫活动不仅是一次深刻的爱国主义教育实践课，更是一次生动的革命传统教育课。学生们通过亲身参与和体验，深刻感受到了革命先烈们的英勇事迹和崇高精神，他们纷纷表示，要弘扬鲁艺精神，努力学习科学文化知识，积极投身社会实践和志愿服务活动，为实现强国梦贡献自己的青春力量！



图 5-2-1 学校师生参观鲁艺纪念馆

案例 5-2-2 建湖中专携手建湖旅游协会召开红色专题讲座

2024 年 4 月，建湖中专携手建湖旅游协会联合举办了“寻红色足迹，聚奋进力量”的专题讲座。县旅游协会主席杨海滨，建湖中专党委副书记、校长夏正红，县军人事务局分管领导，鲁艺纪念馆代表，九龙国际大酒店部分党员职工以及建湖中专旅游服务系全体师生一起参加了活动。此次讲座邀请到省党史学习教育宣讲团成员、盐城市新四军纪念馆原馆长、市旅游智库专家孙国栋主讲。孙国栋主任以“新四军与盐阜大地”为中心，为大家带来了一场精彩纷呈的红色讲座。他通过生动的语言和丰富的历史资料，详细讲述了新四军在盐阜大地的战斗历程和伟大贡献。



图 5-2-2 建湖中专携手建湖旅游协会召开红色专题讲座

5.3 传承中华优秀传统文化

学校充分依托建湖丰富的非遗文化资源，有机引入非遗文化元素进校园，拓展了教育渠道，丰富了教学内涵。学校舞龙社团经常走向社会、走进社区，展示职教学子良好形象；编制《剪纸艺术》校本教材，剪纸获批省级技艺技能传承与创新平台；重视非遗师资队伍建设，邀请市级以上非遗传承人担任社团兼职教师；在旅游管理专业开设淮剧、杂技等选修课程，增强了技术技能人才培养的实用性和针对性。



图 5-3-1：“职教有戏”舞龙社团赴九龙口淮剧小镇进行舞龙展示



图 5-3-2：“龙行龘龘 遗启未来”——迎新春学生剪纸作品展示

案例 5-3-1 非遗传承 文化育人

近年来，建湖中专依托地方丰富的非遗文化资源，有效引入淮剧、剪纸、舞龙、击鼓等非遗文化进校园，推动了地方非遗文化的传承与发展，丰富了学校的文化内涵和教育资源，为学生提供了独特的学习体验和发展平台。

学校在非遗教育方面构建了完善的体系，从课程设置、师资培养到实践活动，每一环节都紧密相扣，形成了独特的非遗教育模式。在各系部成立舞龙、剪纸、淮剧等非遗社团，开设非遗第二课堂，与江苏省杂技团合作增设了“杂技与魔术表演”专业，文旅专业将剪纸作为选修课，邀请非遗专家担任兼职老师到校授课，确保每位学生都能接触到非遗文化的精髓。



图 5-3-3 校园非遗活动

6. 产教融合

6.1 机制共筑

构建多元合作格局，学校紧紧围绕地方产业发展需求，积极加强与企业对接交流、推动校企相互之间的深度合作，建立有效的社会参与机制，成立校企合作委员会和学校理事会，积极推行工学结合、企业冠名办班、订单培养班、现代学徒制班、岗位实习等人才培养模式，健全学生到企业实习实训制度，形成“政行校企社”共同参与的多元治理体系，推进企业与学校在技术、人才、设备、信息等方面交流与合作共享，形成“优势互补、资源共享、责任共担、合作发展”的良好局面。

合作企业实现专业全覆盖，先后与盐城可理斯机械制造有限公司合作成立“可理斯重工产业学院”以及“可理斯”班，不断完善企业参与办学的利益驱动与合理回报机制，形成校企命运共同体。与江苏日月照明电器有限公司建立了工学结合、岗位实习、实训就业长效机制，成立了“电子信息校企联盟”。与盐城迈居供应链管理有限公司建立产教融合，对电子商务专业课程体系进行模块化改造，完善“工学结合”课程模块的实施方案，明确学习内容、形式、标准、评价等相关内容。同时加入了江苏省卓越中职联盟、盐城市现代农业职教联盟，在多元化办学试点工作中进行积极探索和实践。

表 6-1-1 与企业共建产业学院

	名称	专业	合作单位	负责人	级别
产业学院	高端装备产业学院	机械制造及自动化	江苏国瑞液压机械有限公司 江苏信得石油机械股份有限公司	张中堂	校级
	可理斯重工产业学院	数控技术	江苏盐城可理斯机械制造有限公司	陈强	校级
	电子信息产教联盟	应用电子技术	江苏日月照明电器有限公司	张贵明	校级
	小灵龙产教院	旅游管理	淮剧小镇 九龙口旅游度假区管委会	赵国军	校经
	建业建筑产业学院	建筑施工与管理	江苏建业建设集团有限公司	李建华	校级

案例 6-1-1 建湖中专办学点“可理斯重工产业学院”“电子信息校企联盟”成功揭牌

建湖中专办学点与盐城可理斯机械制造有限公司、江苏日月照明电器有限公司战略合作“可理斯重工产业学院”“电子信息校企联盟”揭牌仪式成功举行，校企双方开启合作新篇章。县委教育工委书记马汝刚率县教育局职社科、建湖中专主要领导参加揭牌仪式。



图 6-1-1 可理斯重工产业学院揭牌



图 6-1-2 电子信息校企联盟揭牌

在与两家企业座谈中，校企双方就开展产业学院和产教联盟合作进行了深入交流。可理斯机械制造总经理姜兆琴对成立产业学院十分肯定，她表示现代产业学院是产教协同育人的完美结合，必将是企业人才的聚集之地，是企业转型升级的动力之地，是校企合作共赢的样板之地。“期待双方在校企联盟合作中开展更深入的合作，为公司转型升级助力，为我县电子信息产业发展培养和输送更多高质量的人才。”日月照明电器总经理徐向阳说。



图 6-1-3 校企开展专业合作研讨（1）



图 6-1-4 校企开展专业合作研讨（2）

建湖中专办学点党委书记朱长安就成立产业学院和校企联盟背景、意义作了说明。他说，电子信息、高端装备制造是我县战略性主导产业，行业的蓬勃发展急需各类新型技能型人才，都为校企双向奔赴创造了有利条件。学校将以产业需求为落脚点，以科教融汇为新方向，对接产业发展，拓展服务职能，积极主动承担产业学院、校企联盟建设各项工作，肩负起应尽责任，确保完成产业学院和校企联盟建设的各项目标。

县委教育工委书记马汝刚表示，加快建设现代产业学院和产教联盟，是职业教育策应地方经济高质量发展的必然要求，是推动职教事业改革发展得稳向好的有力举措。他

要求，校企双方守正创新、通力配合、加强交流、勇于实践，将产业学院和校企联盟办活、办新、办精、办特。他希望，校企双方巩固和深化已合作的良好基础，持续深耕，将可理斯重工产业学院、电子信息校企联盟打造成优秀人才的实践基地、就业基地、社会服务和创业成果转化基地，打造成全省政校行企协同育人的新样板。



图 6-1-5 开展企业实地调研



图 6-1-6 学生在企业实践的场景

6.2 资源共建

学校与合作企业“旅游服务”省级中小学职业教育体验中心和“精益生产及自动化控制”市级中小学职业教育体验中心开展常态化职业体验服务，为同学们职业生涯规划提供有利的参考。与江苏海达管件集团有限公司共建“袁明伟技能大师工作室”，聘选袁明伟为产业导师，定期来校为学生上课和技能大赛师生进行训练指导。“国瑞班”、“可理斯班”、“日月照明班”均举办各种丰富多彩的活动，在教学进程中均组织学生到企业参加实践项目，提升专业实操技能。

共建产业学院。根据县内支柱产业发展，依托大中型企业，由政府引导、园区牵头，整合学校教学资源，推行“园区+行业+企业+学校”的合作机制，共建了小灵龙产教院为旅游管理学生提供了丰富的校企合作课程和训练项目，与江苏国瑞液压机械有限公司、江苏优教智能装备有限公司建成学院高端装备产业学院，进行多渠道提升学生专业技能。



图 6-2-1 旅游专业小灵龙产业学院



图 6-2-3 智能制造高端装备产业学院

加强产学研合作。为提高学生实践技能，校企合作共建实训平台，先后建成了电商直播技能实训平台、旅游导游实训平台、智能制造产教融合实训平台等 6 个产教融合实训平台。学校常态化邀请行业、企业专家参与学校人才培养方案论证。建立全国技术能手、江苏工匠袁明伟企业技能大师工作室；全国酒家酒店等级评审员、九龙国际大酒店徐东来名师工作室。与苏州大学应用技术学院签订合作协议，成立智能制造研究院；与盐城工业职业技术学院签订合作协议，成立智能制造学院；通过与江苏省高校科技发展中心合作，成立江苏高校科技成果转化（建湖）工作站分站。通过“走出去、请进来”不断加强产学研合作，双向发力，多措并举，逐步构建人才培养新格局。



图 6-2-3 苏州大学智能制造研究院



图 6-2-4 盐城工业智能制造学院



图 6-2-5 江苏高校科技成果转化工作站

案例 6-2-1 进企识岗助成长 勤技强能向未来

学校根据专业设置和教学需求，本着“优势互补”的原则在有发展前景又有合作意向的企业建立教育培养实训基地，充分利用现代校企合作试点班、冠名班集中安排学生进合作企业实践，开展“校企深度合作，提升技能教学”活动。让学生亲身体验企业工作环境，了解行业动态、专业岗位，增强职业认同感，提升就业竞争力。



图 6-12 学生在企业实践大合照



图 6-13 学生在企业识岗的实景

师生们在江苏国瑞液压机械有限公司，师生们在企业人员引导下，先后参观企业展厅和生产场所，现场聆听企业情况介绍，全面了解了企业的发展历程、文化理念和未来发展规划。企业所展示的“硬”实力和“软”文化让同学们对液压制造行业未来的发展充满了期待，也对未来就业前景充满信心。学校利用这些基地不仅成为师生接触社会、了解智能制造行业的阵地，而且还可以利用基地的条件培养学生技术水平、职业素质和创新精神，提高学生的就业竞争力和专业实践的机会，促进技能提高。据悉，该公司已成为学校省级产教融合型试点企业，目前合作共建企业冠名订制班有 133 名学生在读，多名毕业生正在企业入职发展。

6.3 人才共育

学校与地方政府、园区、行业、企业“五方联动”，不断完善优化产业学院现代学徒制实施模式，支撑和引领产业发展。将先进技术

和工程案例引入课程内容，切实解决产业需求和人才供给“两张皮”的问题，促进人才培养和产业需求的高度契合。引进行业知名专家到校工作，联合开展课程和教材建设，联合指导学生创新创业项目、毕业设计和课程设计，打造高水平教学团队。通过学徒制人才培养、1+X证书试点、技能大赛等途径，深化“岗课赛证”综合育人。与西安石油大学、苏州大学应用技术学院等高校合作，建成“建湖石油机械研究所”“智能制造研究院建湖分院”，实现院校双方“人才共育、资源共享、机制共融、合作共赢”。

案例 6-3-1 产教融合结硕果 校企合作共育人

建湖中专办学点深入学习宣传贯彻党的二十大精神，在各系部通力配合下，坚持深耕产教融合、校企合作，为学校事业高质量发展作出了应有贡献。

学校主动对接企业，与企业开展多层次、多形式、多领域合作，不断提升校企间合作的层次和力度，相继与国瑞液压、可理斯机械、迈居供应链管理等企业合作办学，开设企业冠名订制班、上冈镇区特色订制班、企业新型学徒制班等多种合作培养方式，共建校外实训基地，实现了校企共建、共育、共享，相向而行。本年度增加校企合作企业 9 家，新增校外实训基地 5 个。书记校长坚持带头“访企拓岗”，推动用人、育才精准匹配。先后走访了上冈耀宁新能源、九龙口淮剧小镇、国瑞液压、可理斯机械、迈居供应链管理等 30 余家单位，了解产业发展前景、企业经营状况、人才培养需求、岗位技能标准等情况，形成覆盖所有专业的调研论证报告，促进了“专业群”与“产业群”的紧密对接。本年度，合作企业国瑞液压成功获评为江苏省第五批产教融合型试点企业；学校高端装备产业学院入选省联院首批五年制高职高水平产业学院立项建设名单。



图 6-3-1 校企合作签约

6.4 双师共培

随着社会经济的发展，教育行业对双师型教师的需求不断增加，产教融合培养双师型教师成为当前教师培养体系的重要发展方向。产教融合培养双师型教师有助于提高教学质量，增强学生的实践能力和就业竞争力。通过与企业合作，教师可以了解行业发展趋势，掌握最新的实践技能，并将其融入教学中，使学生更好地适应市场需求。此外，产教融合还能促进教师专业发展，提高教师的综合素质和教学水平。学校强化校企合作在为学生提供实习机会的同时，也为教师提供实践平台；聘请具有丰富实践经验的企业人员担任兼职教师，传授实践技能，指导学生实习；定期组织教师参加专业培训和技能考核，提高教师的实践能力和教学水平：学校与本地骨干企业共同建立实践教学基地，为学生提供实践场所，同时也为教师提供教学研究平台。



图 6-4-1 建湖中专“双师型”教师培训

7. 发展保障

7.1 党建引领

这一年，我们始终把党的政治建设摆在首位，持之以恒从严治党，凝聚干事创业强大力量。进一步加强学校思想政治工作和意识形态领域工作，带领全校深学细悟三中全会精神实质，成立了马克思学院，推动学校马克思主义理论学科建设。以党委班子成员为主，带头定期

上党课；通过国旗下讲话、主题微团课，不断加强教师、青少年学生的思想政治教育；每月发布“三会一课”学习清单和主题党日活动建议清单，全力推动党内生活制度化、规范化、高效化。

完善和创新“党建+”工作模式，建立了“党建+立德树人”“党建+队伍建设”“党建+非遗传承”“党建+为企业服务”等工作机制，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程。持续推动党建工作与学校教育教学工作深度融合，努力打造“四走进”（走进系部、走进班级、走进学生、走进微观），“三服务”（党建带队伍，为教师发展服务；党建带团建，为广大学生服务；党建带为企业服务，为地方经济建设服务）职教党建品牌。文旅服务系党支部与淮剧小镇结对支持，小镇成为学生志愿服务和实践活动主要平台，学生们良好的表现受到小镇领导一致认可。开展走进烈士命名村实践活动，重温红色记忆，提升党性修养。

通过设立“党员示范岗”、评选“最美教师”“教师年度人物”“师德标兵”等活动，发掘身边先进典型、讲好师德故事，引导广大教师做学问之师、品行之师，营造风清气正的育人环境。党委班子带头抓意识形态工作，通过思政课、主题微团课、宣传展板、电子屏、微信公众号和视频号等开展正面宣传，加强师生思想政治教育。学校团委书记李源开设了县专题思政“云党课”，她的微团课还获得了省赛二等奖，潘敬慧老师在盐城市红色故事宣讲大赛中荣获“金牌志愿讲解员”称号。

通过党员干部带头“结对帮扶”“访企拓岗”“志愿服务”“陪同就餐”“巡查校园”，充分发挥全体党员在一线的先锋模范作用，不断提升业务水平和服务能力。严格落实“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员等基本制度，认真开好专题组织生活会，积极落实“我为群众办实事”要求，切实解决师生员工的实际困难和问题，增强师

生的归属感和幸福感。

案例 7-1-1 以“四下基层”为抓手 持续推进学校事业发展

为不断深入推进主题教育，弘扬“四下基层”优良传统，2024 年 1 月 9 日，建湖中专党委书记以“坚持四下基层，走好群众路线”为主题，为全体党员干部开设了专题党课。活动中，学校党委书记朱长安从“什么是‘四下基层’、‘四下基层’的提出与实践、‘四下基层’的深刻启示、学校的‘四下基层’实践”四个方面，进一步改进“四下基层”的实践形式，提出“四下基层”运用到实践的具体创新做法，为党员干部献上了一堂精彩的主题教育专题党课，引导全体管理干部深入基层、走进系部、走入课堂、走近微观。

2024 年 1 月 8 日至 19 日，学校党委副书记、校长夏正红带领班子成员及全体中层干部深入各班课堂，与学生同听一节课，全体人员共听课 148 节次，涉及各系部、各学科，并在听课之后，与师生走近交流。



图 7-1-1 “四下基层”主题教育及实践活动

案例 7-1-2 建湖中专党委召开主题教育专题民主生活会

2024 年 1 月，建湖中专党委召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会。县委教育工委书记马汝刚、县教育局职社科科长徐德云到会指导，学校党委书记朱长安同志主持会议，学校党委班子成员参加会议。会上朱长安同志代表学校班子作对照检查，查摆问题，针对学校在办学中存在的突出问题，深刻分析问题症结、剖析问题根源，提出切实可行的整改措施以及今后努力的方向。认真开好主题教育民主生活会，是学习贯彻党的二十大精神的重要举措，班子成员聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，进一步加强政治理论学习研究，不断强化党的全面领导；坚持四下基层，切实走好群众路线；加强教育教学质量建设，提升办学指标核心竞争力；狠抓意识形态工作责任制落实，加强校园安全管理，持续深化全面从严治党。



图 7-1-2 建湖中专党委召开主题教育专题民主生活会

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

认真贯彻落实《职业教育法》，坚守质量立足点，唱响发展主旋律。

一是加强职业教育法规政策宣传，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，教育引导广大学生和家長树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。二是突出社会主义核心价值观的教育。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，将敬业精神、诚信、爱国主义教育贯穿于教学过程中，落实立德树人的任务。三是围绕“全面从严治党”的战略布局开展纪检监察工作。进一步加强学校惩防体系建设，开展警示教育、廉政教育，扎实推进学校党风廉政建设，营造廉洁从政、廉洁从教的廉政文化氛围。四是学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作。紧紧围绕工作目标，确定学生资助对象，助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

回顾一年来，在上级部门的亲切关怀下，学校认真贯彻上级的相关文件精神，全面落实党和国家的助学金与奖学金政策，推进“精准资助”，以精准化的宣传、识别、帮扶为手段，以提升资助供给与资助对象需求之间的契合度为指向，促进受助学生健康和谐成长。

1、开展学校奖助政策宣讲活动，确保学生全面、准确了解学校奖助政策的种类、申请条件、流程等关键信息，减轻学生家庭经济压力。

2、与相关部门合作，确认建档立卡、低保等困境学生名单，确保应助尽助，不遗漏任何一个困境学生。

3、组织了中职国家奖学金颁奖仪式、国家励志奖学金的颁奖仪式等活动，将特奖获得者组成榜样团，发挥好国家奖学金、国家励志

奖学金等国家级荣誉的榜样作用，激励其他学生刻苦学习，凭借自身优秀表现争取获得奖助学金，实现自我成长与发展，提升综合能力。

表 7-2-1 2024 年学校学生资助经费发放情况统计

资助项目	单位	2023 年	2024 年
获得奖学金学生人次	人次	5	5
奖学金金额	万元	3	3
获得助学金学生人次	人次	727	795
助学金金额	万元	72.7	89.92

【案例 7-2-1】建湖中专办学点举行 2024 年国家励志奖学金颁发仪式

举行 2024 年国家励志奖学金颁发仪式，共有 22 名高职学生荣获这一殊荣。

获奖学生代表仓雪晴发表感言。她深情地感谢学校的精心培养和老师们的辛勤付出，并表示：“非常荣幸能够获得国家励志奖学金。这对我来说，不仅是一份难得的荣誉，更是一种鞭策和激励。我会将这份激励转化为不断前进的动力，努力提升自己，力争做新时代的栋梁之材，让自己的青春绽放出绚丽的光彩。”

汤建龙副校长向获得国家励志奖学金的学生表示了热烈的祝贺，并寄语同学们要以榜样为镜，争做时代的先锋，勇于担当使命，不负美好韶华，奋力跑好历史赋予我们的接力棒。

据悉，国家励志奖学金用于奖励高校全日制本专科（含高职、第二学士学位）学生中品学兼优的家庭经济困难学生。本次学校参评对象为五年一贯制高职学生，奖励标准为每生 6000 元，每学年评定一次，颁发省教育厅统一印刷的荣誉证书，并记入学生的学籍档案。



图 7-2-1 建湖中专举行 2024 年度国家励志奖学金颁奖仪式

通过以上举措，学校得到了快速发展，规模持续扩大，办学条件进一步改善，办学水平和质量不断提高，办学形式更加灵活，服务经济建设的能力逐步增强。

7.2.2 地方政策落实

县委、县政府高度重视职业教育发展，将职业学校发展列入建湖县发展规划、年度政府工作报告，积极推进现代职业教育体系建设。学校不断深化体制机制改革，全面落实办学育人的主体责任，坚持校长负责制。按照干部管理权限，讨论决定学校内部组织机构的设置，依照有关程序推荐干部和后备干部人选。严格按照上级部门规定比例执行核对教师编制，完善和落实学校教职工的人事（劳动）、工资待遇、社会保障和技术职称（职务）评聘政策，全面落实教职工绩效工资制度。

7.3 学校治理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会工作会议精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，不断深化管理体制体制机制改革，制定实施学校体制机制改革与内部治理体系建设规划、学校管理水平提升行动计划实施方案，持续推动学校治理体系和治理能力现代化。党委领导、校长负责、民主管理、企业参与、社会监督的治理结构不断完善，党建引领事业发展成效显著，党委领导改革发展的合力高度汇聚，办学模式改革成效明显，社会参与机制逐步健全，多元办学、双元育人充满活力，内部治理持续优化，学术治理水平稳步提升，民主管理监督作用充分彰显，学校发展动力更加强劲，质量保障体系科学完善，顺利通过江苏省高水平示范校验收，初步形成了以章程为核心、适应经济发展、社会广泛参与、依法自主办学、科学民主管理的现代职业学校制度体系，办学治校能力全面提升，为建设高水平职业学校提供坚实的治理体系支撑，为推

动实现职业教育现代化做出重要贡献。

7.4 质量保证体系建设

江苏省教育厅人最新人才培养方案，学校根据实际调研情况进行修订，制订符合学校发展的人才培养方案，根据最新人才培养方案修订课程标准。一是加强“两线监控、二级管理、三维评价”体系建设。实施教务处与督导室两线监控，校、系二级管理模式，完善知识、技能、素质三维评价的教学质量监控体系。每学期由督导室牵头组织相关人员对综合部的教学进行“教学督导专项检查”内容包括教案、课堂教学、问卷调查等项目对检查的结果在全校范围内公布。二是完善课程教学的评价体系，发挥评价的导向作用。按照企业用人标准，构建学校、行业企业、研究机构和其他社会组织等为主体的多方参与的多元评价机制；针对不同的教学内容、教学组织形式、教学环节，分解课程教学目标，采用技能抽测、教考分离等方式，科学评定学生的知识、能力、素质水平。坚持过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、自我评价与他人评价相结合的评价方式多样化的评价体系，充分发挥课程评价对教学过程的导向作用。

2024 年，学校学生参加中职学业水平考试文化合格率为 64.71%，比去年下减 12.74%；学业水平专业技能合格率为 86.67%，较去年下减 8.47%；学生体质测评合格率为 95.86%，较去年上升 1.78%；毕业率为 100%。

表 7-4-1 2024 学考成绩分析表

序号	指标名称	单位	2022-2023 学年	2023-2024 学年	增量
1	参加学考文化课考试人数	人	1075	938	-12.74%
2	学考文化课考试合格率	%	91.21%	64.71%	-29.65%
3	参加学考专业技能考试人数	人	1075	938	-12.74%
4	学考专业技能考试合格率	%	94.69%	86.67%	-8.47%

7.5 经费投入

县委、县政府高度重视职业教育发展，每年将职业教育经费投入纳入目标考核体系，全面落实《省厅关于建立健全中等职业教育经费保障机制的通知》文件精神，积极拨付地方财政针对省级以上建设项目给予的专项支持和配套资金，足额保障职业学校项目建设、师资培训、日常管理运作的所需经费。2024 年学校获得了各级各类经费扶持，共 8451.4 万元，其中预算内收入 7865.28 万，事业收入 586.12 万。

2024 年，学校收到省中职免学费资金 306.18 万元，现代化示范性职业学校建设及优质专业专项资金 334.91 万元。学校年生均财政拨款为 20152 元（含免学费补助）。其中生均公用经费拨款为 1500 元。

在经费管理上，学校坚决贯彻执行国家有关法律法规和财务规章制度，规范财务和会计行为，配置学校资源，努力节约支出，提高资金使用效益。同时加强资金管理，专门成立财务处、资产管理办公室，建立健全财务规章制度，规范校内经济秩序。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

挑战 1：办学条件硬件环境、硬件设备有待升级提高

实训基地、课程资源建设水平有待提升。随着新专业的开设，招生规模的扩大，学校实训设施设备不能满足技术技能人才的培养需求，主要表现为实训室生均工位不足，原有实训设施设备已无法满足现有学生实习实训需求；实训设备落后、陈旧，优质数字资源不足、教学和实训平台智能化程度不够；与现在技术发展不相适应，实训室功能不完善，实训室数量较少，功能单一，不够系统化、规范化，不能

满足相关专业的实训课程需求，制约了技术技能人才的培养。

应对举措：抢抓政策及发展机遇，积极争取政策支持、经费支持、发展项目支持。

挑战 2：职业教育国际化内涵建设需进一步提升

学校高度重视与高校联合办学工作，多年来，一直与中国石油大学、西安石油大学、南京师范大学中北学院、苏州大学应用技术学院等多所高校开展广泛合作，助推了学校高质量发展，但学校对外国际化影响力还未生成，职业教育的国际化还没有开展，引进的国际职业资格证书、国际化师资培养等方面有待进一步拓展。

应对举措：加强国际交流与合作，拓展国际合作空间，引入更多的国际资格认证，探索接地气的现代学徒制培养模式；鼓励与提供平台支持教师参与国际性交流；加强国际化教学资源、教材、课程、师资等引进力度，推进专业建设国际化水平。

挑战 3：教育教学改革要进一步深化

目前，我校在科研与教研方面的推进力度尚显不足。教师们日常教学任务繁重，大部分精力都倾注于教学工作本身，致使在科研与教研上投入的时间极为有限。这种状况，对于教学质量的提升以及专业建设的长远发展，无疑形成了较大阻碍。

此外，高职专业的教学内容与要求，对我校教师而言颇具挑战性。面对这些困难，教师主动开展教研工作的积极性不高，投入的精力和努力程度也有待加强。

应对举措：为了全面提升教学质量与效果，我们必须深化教学过程的质量管理和监控机制，明确各方权责，并加大力度推进专业建设及学风建设的步伐，深化专业领域的改革。同时，实践教学管理需得到进一步强化，我们应密切关注教师教学活动的五个关键环节，通过定期检查确保教学质量与成效的持续改进与提升，尤其要重视专业课

程中实验实训环节的有效开展。

在教学研究与科研领域，我们必须扎实开展工作，注重教师的专业发展，通过进修与培训不断提升教师的教育教学能力。加强师资队伍的建设，致力于培养一支能够满足高等职业教育需求的高素质教师队伍。

8.2 未来展望

8.2.1 完善开发校本精品课程 提升教师项目研发能力

加大教育教学改革力度，着力打造“名师引领、骨干支撑”的教师教学创新团队，启动名师、名匠、名校长工作坊培育计划，充分发挥龙头专业群优势，构建可持续发展师资生态圈，推进名师引领示范辐射的长效机制生成。以行动研究、课例研究等多种方式积极开展校本研修活动，以新型技术为主要手段引导教师开展原生态的教育研究工作，鼓励支持教师开展反思性教学实践，在行动研究的过程中实现由内而外地有效驱动教师专业理论、实践能力的全面提升，挖掘其教育教学潜能，形成实境化的教育智慧，改进教育教学工作状态，助推“双师型”教师的专业及个性化发展。加强校企合作，深化产教融合，尝试打通行业企业与学校人才流通机制，吸收行业企业领头人、技能大师进入学校执教，发挥专业领头人效应，构建学科特色的校本研修，打造省市县精品课程。学校层面创建 1 个省级教学成果项目，系部创建 3 个市级教学成果项目。教学大赛扩大教师覆盖面，全体省市县名优人才与年轻教师组队，全部参加教学大赛和技能大赛，确保在盐城市教科研考核中名列前茅，提升教师项目研发能力，开发教学资源和精品课程。

8.2.2 形成产学研一体化育人模式 构建科学人才培养模式

进一步优化专业设置，围绕建湖县域主导产业发展战略开辟新赛

道新领域，分析上中下游企业找差异，以点带面突出个性化，在现代化产业体系加速“智改数转”，推进专业转型升级。通过县职教联席会议，商讨出台促进校企合作、产教融合的配套制度。依托产业学院推进全要素产教深度融合、科教有机融汇，建立校企命运共同体，以点带面、有序推进校企共商共建共享共荣机制。深化校企合作，学校负责理论教学，企业负责技能专业培训，校企共同完成对技术工人培养。注重深化产教融合，建设综合性实训基地和虚拟仿真实训基地。

开展产业学院深度协同育人机制研究，探索大师工作室、新型企业学徒制、现场工程师培养项目，瞄准产业前端，开展技术研发服务，不断提升服务地方产业能力。依托省市名师工作室，根据县委、政府要求，系统推进跨境电商、工业机器人、低空经济、养老助老专业或社团建设，以结构化、专兼职教师创新创业团队的方式，系统化解解决乡村振兴、社区服务、企业发展的过程中所需要解决的难题，丰富专业建设内涵，使育人模式与专业建设、人才培养方案的结合更加紧密，成果更加丰硕。

8.2.3 结合思政课程与专业发展 强化职业素养教育

将思政课程与专业发展相结合，加强职业素养教育，关注专业技能的同时，帮助学生树立正确的职业观、就业观，增强时代担当；进一步加强职业前途和理想教育，让学生正确对待理想和职业，使学生正确认识自身的能力和潜力，全力推进构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的一体化“大思政”育人体系，不断开创新时代学校思想政治工作新局面，着力提升学校思想政治教育工作质量和水平。

进一步加强就业指导工作，提升就业工作队伍专业化水平，进一步提高就业指导水平，积极引导毕业生转变就业观念，实现多渠道、

多形式就业。多途径、多方式强化工匠精神和劳动精神的教育和实践，培养学生自觉性和主动性。提高毕业生综合素质和就业能力，以适应社会发展需要。

8.2.4 建设艺体中心 完善办学功能

西校区缺室内体育用房、图书馆、大学生活动用房等场所，故拟在建湖中专西校区校园内新建一所 6000 平方米左右多功能艺体馆，完善办学功能。

表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生人数	人	1101	1292
毕业去向落实人数	人	1101	1289
其中：升学人数	人	518	607
升入本科人数	人	126	156
毕业生本省去向落实率	%	96.37	99.07
月收入	元	2300	4259
毕业生面向三次产业就业人数	人	490	682
其中：面向第一产业就业人数	人	93	6
面向第二产业就业人数	人	151	448
面向第三产业就业人数	人	246	228
自主创业率	%	0.73	0.0
毕业三年晋升比例	%	3.80	29.72

表 2 满意度调查表

指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	93.82	93.77	全国统一网上调查	870
其中：课堂育人满意度	%	94.72	93.39	全国统一网上调查	870
课外育人满意度	%	93.54	94.25	全国统一网上调查	870
思想政治课教学满意度	%	96.48	96.72	全国统一网上调查	870
公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	94.68	94.83	全国统一网上调查	870
专业课教学满意度	%	94.99	96.05	全国统一网上调查	870
毕业生满意度	%	100	95.70	问卷	2023
其中：应届毕业生满意度	%	100	96.15	问卷	598
毕业三年内毕业生满意度	%	100	95.36	问卷	1425
教职工满意度	%	98.80	97.5	全国统一网上调查	260
用人单位满意度	%	98.73	96.94	走访	67
家长满意度	%	97.90	98.15	问卷	2854

表 3 教学资源表

指标	单位	2023 年	2024 年
生师比	:	8	16.27
双师型 教师比例	%	76	80
其中：高级 双师型 教师比例	%	4.7	5.00
高级专业技术职务专任教师比例	%	43.27	41.75
专业群数量	个	3	3
专业数量	个	31	32
教学计划内课程总数	门	612	584
教学计划内课程总数	学时	10726	10726
其中：课证融通课程数	门	18	18
其中：课证融通课程数	学时	1296	1296
网络教学课程数	门	13	14
网络教学课程数	学时	936	1008
校企合作课程数	门	3	3
校企合作课程数	学时	216	216
专业教学资源库数	个	13	10
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	13	10
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
在线精品课程数	门	4	8
在线精品课程数	学时	288	576
在线精品课程课均学生数	人/门	410	280

2024 年度江苏省建湖中等专业学校质量年度报告

其中：国家级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
省级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
校级数量	门	4	8
接入国家智慧教育平台数	门	4	8
虚拟仿真实训基地数	个	0	0
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
编写教材数	本	5	5
其中：国家规划教材数	本	0	0
校企合作编写教材数	本	4	4
新形态教材数	本	1	1
接入国家智慧教育平台数	本	0	0
互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.73	0.75
生均教学科研仪器设备值	元/生	10680	11000.00

表 4 服务贡献表

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生初次就业人数	人	491	673
其中：A 类：留在当地就业人数	人	451	643
B 类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
C 类：到中小微企业就业人数	人	486	657
D 类：到大型企业就业人数	人	5	16
横向技术服务到款额	万元	0	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
纵向科研经费到款额	万元	0	0
技术产权交易收入	万元	0	0
知识产权项目数量	项	0	0
其中：专利授权数量	项	0	0
发明专利授权数量	项	0	0
专利转让数量	项	0	0
专利成果转化到款额	万元	0	0
非学历培训项目数	项	10	16
非学历培训学时	学时	332	326
公益项目培训学时	学时	32	214
非学历培训到账经费	万元	103.30	37.84

表 5 国际影响表

指标	单位	2023 年	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
其中：标准数量	个	0	0
专业标准数量	个	0	0
课程标准数量	个	0	0
资源数量	个	0	0
装备数量	个	0	0
接收国外留学生专业数	个	0	0
接收国外留学生人数	人	0	0
接收国外访学教师人数	人	0	0
中外合作办学专业数	个	1	0
其中：在校生数	人	45	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	4081	4306
2	年生均财政拨款水平	元	20542.00	20400.00
3	年财政专项经费*	万元	600.00	273.00
4	教职工额定编制数	人	355	355
	教职工总数	人	319	318
	其中：专任教师总数	人	305	285
	思政课教师数*	人	13	12
	体育课专任教师数	人	13	13
	美育课专任教师数	人	9	6
	辅导员人数*	人		
	班主任人数	人	94	92
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4081	3789
	其中：学生体质测评合格率	%	95	98.23
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	145	377
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	120	120.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	5	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量*	课时	160	250
	年支付行业导师课酬	万元	5	3.00
10	年实习专项经费	万元	85	84.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

表 7 文化遗产相关数据填报

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	工匠精神主题活动	场	5	5
	大国工匠进校园活动	场	4	5
	工匠学院、工匠班	个	0	0
	技能大师工作室	个	10	10
	职业启蒙教育活动	场	6	7
	工匠精神宣传活动	场	8	8
	“时代新工匠”社会服务活动	场	6	7
2	红色主题教育活动	场	7	8
	红色教育资源	个	6	7
	红色教育基地	个	4	4
	红色基因课程	门	3	3
	红色教育品牌	个	1	1
3	优秀传统文化特色课程	门	6	6
	优秀传统文化教材、读物	本	150	180
	中华优秀传统文化活动	场	3	5
	优秀传统技艺大师工作室	个	0	0
	优秀传统文化社团	个	6	6
	传承创新平台、文化传承基地	个	2	2
	对外文化体验和传播活动	场	1	1

表 8 产教融合相关数据填报

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	合作企业年接收教师企业实践人数	人	88	82
2	合作企业年接收学生实习比例	%	70	75
3	学校参与职教集团的总数	个	2	3
4	学校牵头的职教集团总数	个	1	1
5	面向新业态新开设的专业数	个	1	1
6	减少不再符合产业需求的专业数	个	1	5
7	各大市中职牵头成立的产业学院总数	个	2	5
8	培育国、省、市产教融合型企业数量	个	0	0
9	参与市域产教联合体的学校数	个	0	0
10	参与行业产教融合共同体的学校数	个	0	0
11	参与行业职业教育教学指导委员会的学校数	个	1	1
12	开展混合所有制办学试点的学校数	个	0	0
13	校企合作开发课程数量	个	6	9
14	校企共建校外实训基地的数量	个	28	29
15	校企共建创新创业中心的数量	个	1	1
16	开展 1+x 试点项目总数	个	8	8
17	开展了中国特色学徒制的学校数	个	1	1
18	开展了弹性学制的学校数	个	0	0
19	教师企业实践基地数	个	22	22
20	成立技能大师工作室数	个	10	10



江苏省建湖中等专业学校

Jiangsu Province Jianhu specialized secondary school

江苏省建湖中等专业学校质量年度报告编委会

2025 年 1 月